

# Математика

## Тематические тесты



# 5



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# **Математика**

## **Тематические тесты**

### **5** класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

*4-е издание*

Москва  
«Просвещение»  
2017

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
М34

6+

Авторы: Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова,  
С. В. Суворова

**Математика. Тематические тесты. 5 класс : учеб.**  
**М34** пособие для общеобразоват. организаций / [Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. В. Суворова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 107 с. : ил. — ISBN 978-5-09-050295-5.

Пособие содержит 12 тематических диагностических тестов к учебнику «Математика. 5 класс» под редакцией Г. В. Дорофеева и И. Ф. Шарыгина. Оно предназначено для проверки достижения учащимися базового уровня требований по каждой теме 5 класса. Ко всем заданиям приведены ответы.

Книга адресована школьникам, учителям математики и студентам педвузов.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-050295-5

© Издательство «Просвещение», 2013  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013  
Все права защищены

## Предисловие

Сборник входит в состав учебно-методического комплекта «Математика. 5 класс» Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, С. Б. Суворовой и др. Он предназначен для проведения оперативной проверки достижения учащимися базового уровня требований по изучаемой теме с целью диагностики готовности учащихся к тематическому итоговому контролю.

Характеристика базового уровня освоения каждой темы и его описание с помощью образцов задач присутствуют в учебнике в завершающих каждую главу разделах «Чему вы научились». Осуществлять такой мониторинг в ходе текущего учебного процесса и поможет эта книга. Содержание тестов полностью отражает содержание данных разделов учебника.

Книга содержит 12 тематических тестов по всему материалу курса. Каждая работа дана в четырёх параллельных вариантах и охватывает логически завершённую часть учебного материала, усвоение которого требует проверки.

| Номер теста | Тема теста                                     | Номера глав и пунктов учебника |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1           | Линии                                          | Гл. 1                          |
| 2           | Натуральные числа                              | Гл. 2                          |
| 3           | Действия с натуральными числами                | Гл. 3                          |
| 4           | Использование свойств действий при вычислениях | Гл. 4                          |
| 5           | Углы и многоугольники                          | Гл. 5                          |
| 6           | Делимость чисел                                | Гл. 6                          |
| 7           | Треугольники и четырёхугольники                | Гл. 7                          |
| 8           | Доли и дроби                                   | Гл. 8                          |
| 9           | Сложение и вычитание дробей                    | Гл. 9 (пп. 9.1—9.3)            |
| 10          | Умножение и деление дробей                     | Гл. 9 (пп. 9.4, 9.5)           |
| 11          | Нахождение части целого и целого по его части  | Гл. 9 (п. 9.6)                 |
| 12          | Многогранники                                  | Гл. 10                         |

Учащимся нужно разъяснить технологию работы с тестами. Важно, чтобы они понимали, что для каждого задания нужно указать только ответ. Форма ответа при этом может быть разной, всего их четыре. В ряде заданий требуется обвести номер верного ответа, выбрав его из четырёх предложенных (в таких случаях верный ответ только один). В других случаях нужно самому вписать ответ в отведённом для этого месте. Имеются задания, в которых нужно соотнести два набора объектов и результат занести в таблицу. И наконец, нужно занести в приведённую таблицу знаки «+» или «-», отметив таким образом верные и неверные утверждения, данные в задании. Форма предъявления ответа всегда понятна из формулировки и контекста задания.

В большинстве случаев для получения ответа требуется письменное решение задания, которое рекомендуется выполнять в тетради или в черновике без подробных записей, но достаточно аккуратно, чтобы при необходимости его можно было предъявить для проверки.

Тесты могут использоваться как в классной, так и в домашней работе. Предполагаемое время на выполнение теста — 10—15 минут. Отметки выставлять необязательно, достаточно качественной оценки результатов.

Помимо проверки достижения базового уровня требований, тесты несут и диагностическую функцию. Их результаты позволяют выявить проблемные места в подготовке учащихся, определить типичные ошибки, спланировать дальнейшую работу корректирующего характера.

Следует иметь в виду, что выполнение примерно двух третей заданий теста можно признать удовлетворительным, свидетельствующим о готовности в целом к выполнению базовой части контрольной работы. Если за отведённое время учащийся справляется со всеми заданиями, то это говорит о его хорошей подготовке на базовом уровне.

# Линии

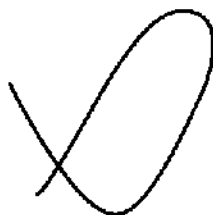
## Тест 1

## Вариант 1

- 1] Есть ли среди следующих утверждений относительно линии, изображённой на рисунке, верное?

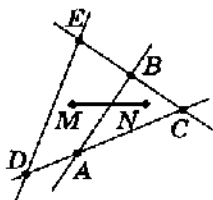
А) это самопересекающаяся линия  
Б) это замкнутая линия

- 1) верно А  
2) верно Б  
3) оба утверждения верны  
4) верного утверждения нет



- 2] Выберите прямую, которую пересекает отрезок  $MN$ .

- 1)  $BC$   
2)  $AC$   
3)  $AB$   
4)  $DE$



- 3] Найдите длину отрезка  $AB$ , изображённого на рисунке к заданию 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4] Найдите длину ломаной, изображённой на рисунке.



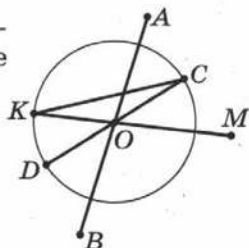
Ответ: \_\_\_\_\_

- 5] Радиус окружности равен 4 см. Чему равен диаметр этой окружности?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Диаметр окружности равен 5 см. Длина какого из данных отрезков меньше 5 см?

- 1)  $AB$
- 2)  $CD$
- 3)  $MK$
- 4)  $CK$



- 7 Какое из равенств неверно?

- 1)  $5\text{ м } 20\text{ см} = 520\text{ см}$
- 2)  $5\text{ м } 20\text{ см} = 5020\text{ см}$
- 3)  $5\text{ м } 20\text{ см} = 52\text{ дм}$
- 4)  $5\text{ м } 20\text{ см} = 5200\text{ мм}$

- 8 Что меньше 1 м?

- 1) высота столба
- 2) длина лыж взрослого человека
- 3) ширина легкового автомобиля
- 4) высота табурета

- 9 Дорожный знак, изображённый на рисунке, называется «Ограничение длины». Его устанавливают там, где запрещён проезд транспортного средства, габариты которого (с грузом или без груза) превышают установленную длину.



Выберите транспортное средство, которому этот знак запрещает проезд.

- 1) бензовоз длиной 7600 мм
- 2) автомобиль «Газель» длиной 3630 мм
- 3) автотопливозаправщик длиной 10 200 мм
- 4) автоцистерна длиной 8250 мм

# Линии

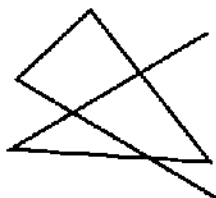
## Тест 1

## Вариант 2

- 1) Есть ли среди следующих утверждений относительно линии, изображённой на рисунке, верное?

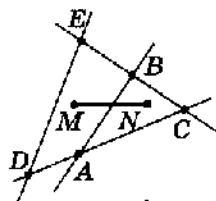
А) это линия без самопересечений  
Б) это замкнутая линия

- 1) верно А  
2) верно Б  
3) оба утверждения верны  
4) верного утверждения нет



- 2) Выберите луч, который пересекает отрезок  $MN$ .

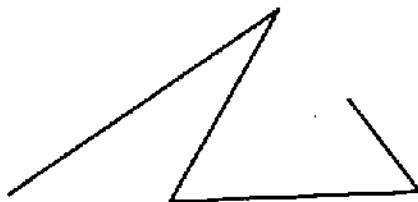
- 1)  $BC$   
2)  $AC$   
3)  $BA$   
4)  $DE$



- 3) Найдите длину отрезка  $AC$ , изображённого на рисунке к заданию 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4) Найдите длину ломаной, изображённой на рисунке.



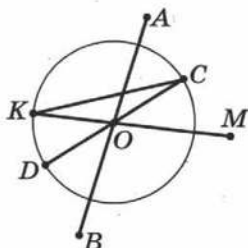
Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Радиус окружности равен 5 см. Чему равен диаметр этой окружности?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Диаметр окружности равен 4 см. Длина какого из данных отрезков больше 4 см?

- 1)  $OK$
- 2)  $CD$
- 3)  $KM$
- 4)  $CK$



- 7 Какое из равенств верно?

- 1)  $5 \text{ км } 200 \text{ м} = 5200 \text{ м}$
- 2)  $5 \text{ км } 200 \text{ м} = 5020 \text{ м}$
- 3)  $5 \text{ км } 200 \text{ м} = 520 \text{ м}$
- 4)  $5 \text{ км } 200 \text{ м} = 52 \text{ дм}$

- 8 Что меньше 1 м?

- 1) высота двери
- 2) рост новорождённого ребёнка
- 3) расстояние в комнате от пола до потолка
- 4) высота мачты яхты

- 9 Дорожный знак, изображённый на рисунке, называется «Ограничение высоты». Его устанавливают перед мостами, тоннелями и прочими сооружениями, чтобы запретить проезд транспортного средства, габариты которого (с грузом или без груза) превышают установленную высоту.



Выберите транспортное средство, которому этот знак запрещает проезд.

- 1) молоковоз высотой 2120 мм
- 2) автомобиль «Газель» высотой 2350 мм
- 3) автотопливозаправщик высотой 2900 мм
- 4) автоцистерна высотой 3098 мм

# Линии

## Тест 1

## Вариант 3

- 1] Есть ли среди следующих утверждений относительно линии, изображённой на рисунке, верное?

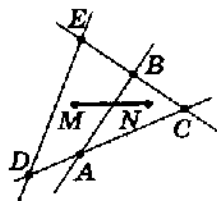
- А) это линия без самопересечений  
Б) это замкнутая линия

- 1) верно А  
2) верно Б  
3) оба утверждения верны  
4) верного утверждения нет



- 2] Выберите луч, который пересекает отрезок  $MN$ .

- 1)  $DE$   
2)  $DC$   
3)  $CE$   
4)  $AB$



- 3] Найдите длину отрезка  $DC$ , изображённого на рисунке к заданию 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4] Найдите длину ломаной, изображённой на рисунке.



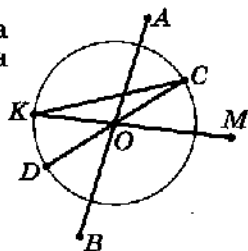
Ответ: \_\_\_\_\_

- 5] Диаметр окружности равен 6 см. Чему равен радиус этой окружности?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Радиус окружности равен 4 см. Длина какого из данных отрезков не равна 4 см?

- 1)  $OK$
- 2)  $OC$
- 3)  $OM$
- 4)  $OD$



- 7) Какое из равенств верно?

- 1)  $1 \text{ км } 80 \text{ м} = 180 \text{ м}$
- 2)  $1 \text{ км } 80 \text{ м} = 1800 \text{ м}$
- 3)  $1 \text{ км } 80 \text{ м} = 10\,800 \text{ м}$
- 4)  $1 \text{ км } 80 \text{ м} = 1080 \text{ м}$

- 8) Высота фонарного столба примерно равна

- 1) 9 дм
- 2) 9 м
- 3) 90 м
- 4) 900 м

- 9) Дорожный знак, изображённый на рисунке, называется «Ограничение длины». Его устанавливают там, где запрещён проезд любого транспортного средства, габариты которого (с грузом или без груза) превышают установленную длину.



Выберите транспортное средство, которому этот знак не запрещает проезд.

- 1) пожарный автомобиль длиной 8200 мм
- 2) бензовоз длиной 11 500 мм
- 3) автотопливозаправщик длиной 10 200 мм
- 4) передвижная автозаправочная станция длиной 10 510 мм

# Линии

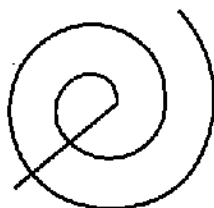
## Тест 1

## Вариант 4

- 1) Есть ли среди следующих утверждений относительно линии, изображённой на рисунке, верное?

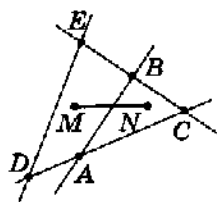
А) это самопересекающаяся линия  
Б) это незамкнутая линия

- 1) верно А  
2) верно Б  
3) оба утверждения верны  
4) верного утверждения нет



- 2) Выберите отрезок, который пересекается с отрезком  $MN$ .

- 1)  $DE$   
2)  $DA$   
3)  $BC$   
4)  $AB$



- 3) Найдите длину отрезка  $DE$ , изображённого на рисунке к заданию 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4) Найдите длину ломаной, изображённой на рисунке.



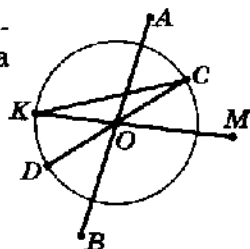
Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Диаметр окружности равен 8 см. Чему равен радиус этой окружности?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Радиус окружности равен 4 см. Длина какого из данных отрезков равна 4 см?

- 1)  $OB$
- 2)  $OA$
- 3)  $OM$
- 4)  $OD$



- 7) Какое из равенств неверно?

- 1)  $2 \text{ км } 700 \text{ м} = 270 \text{ м}$
- 2)  $2 \text{ км } 700 \text{ м} = 270\,000 \text{ см}$
- 3)  $2 \text{ км } 700 \text{ м} = 27\,000 \text{ дм}$
- 4)  $2 \text{ км } 700 \text{ м} = 2700 \text{ м}$

- 8) Длина гимнастической скакалки равна

- 1) 3 см
- 2) 3 дм
- 3) 3 м
- 4) 30 м

- 9) Дорожный знак, изображённый на рисунке, называется «Ограничение высоты». Его устанавливают перед мостами, тоннелями и прочими сооружениями, чтобы запретить проезд транспортного средства, габариты которого (с грузом или без груза) превышают установленную высоту.



Выберите транспортное средство, которому этот знак не запрещает проезд.

- 1) молоковоз высотой 3770 мм
- 2) пожарный автомобиль высотой 3400 мм
- 3) автотопливозаправщик высотой 2900 мм
- 4) автоцистерна высотой 3358 мм

## Натуральные числа

Тест 2

Вариант 1

- 1) Число *два миллиона семь тысяч сорок* надо записать цифрами. Какая запись верна?

1) 207040      2) 2070040      3) 2007040      4) 2007400

- 2) Для каждого утверждения выясните, верно оно или нет. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно — знак «-».

- 1) самое большое четырёхзначное число — это 1999  
2) в записи цифрами числа 80 млн содержится семь нулей  
3) если число разбивается на 3 класса, то в нём содержится 9 разрядов

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 3) Представьте число 5407 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4) Для каждого из данных неравенств выясните, верно ли оно. Если верно, поставьте в таблице знак «+», в противном случае поставьте знак «-».

- 1)  $2388 < 3244$   
2)  $6301 < 6302$   
3)  $1001 < 999$   
4)  $7777 < 12\,345$

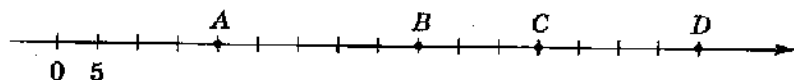
Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

- 5) Какое из данных чисел наименьшее?

1) 200 043      2) 203 004      3) 200 034      4) 200 304

- 6) Определите координату точки  $A$ .



- 1)  $A(5)$       2)  $A(20)$       3)  $A(45)$       4)  $A(60)$

- 7) Какая из точек:  $A(970)$ ,  $B(709)$ ,  $C(907)$ ,  $D(790)$  — расположена на координатной прямой левее остальных?

- 1)  $A$       2)  $B$       3)  $C$       4)  $D$

- 8) Округлите число 72 352 до сотен.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Выразите приблизительно 8632 г в килограммах.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Натуральные числа

Тест 2

Вариант 2

- 1) Число *три миллиона одна тысяча двадцать* надо записать цифрами. Какая запись верна?

1) 30001020    2) 3001020    3) 3010002    4) 3010020

- 2) Для каждого утверждения выясните, верно оно или нет. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно — знак «-».

- 1) если в числе содержится 5 разрядов, то оно разбивается на 2 класса  
2) за числом 9990 следует число 10000  
3) в записи цифрами числа 2 млрд содержится девять нулей

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 3) Представьте число 8029 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4) Для каждого из данных неравенств выясните, верно ли оно. Если верно, поставьте в таблице знак «+», в противном случае поставьте знак «-».

- 1)  $4566 > 5422$   
2)  $1208 > 1207$   
3)  $989 > 1001$   
4)  $54\ 321 > 8888$

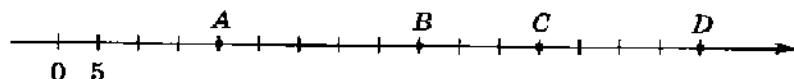
Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

- 5) Какое из данных чисел наибольшее?

1) 600 666    2) 600 606    3) 606 666    4) 660 000

- 6 Определите координату точки  $B$ .



- 1)  $B(45)$       2)  $B(9)$       3)  $B(60)$       4)  $B(20)$

- 7 Какая из точек:  $A(570)$ ,  $B(509)$ ,  $C(705)$ ,  $D(590)$  — расположена на координатной прямой правее остальных?

- 1)  $A$       2)  $B$       3)  $C$       4)  $D$

- 8 Округлите число 20 518 до тысяч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Выразите приближённо 345 см в метрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Натуральные числа

Тест 2

Вариант 3

- 1 Число *девять миллионов четыре тысячи пятьдесят* надо записать цифрами. Какая запись верна?

1) 9004005      2) 90004050      3) 904050      4) 9004050

- 2 Для каждого утверждения выясните, верно ли оно. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно — знак «-».

- 1) если число разбивается на 2 класса, то в нём содержится 6 разрядов  
2) самое маленькое четырёхзначное число — это 1001  
3) в записи цифрами числа 100 млн содержится восемь нулей

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 3 Представьте число 5308 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Для каждого из данных неравенств выясните, верно ли оно. Если верно, поставьте в таблице знак «+», в противном случае поставьте знак «-».

- 1)  $7611 < 6733$   
2)  $5208 < 5209$   
3)  $899 < 1001$   
4)  $9999 < 12\,345$

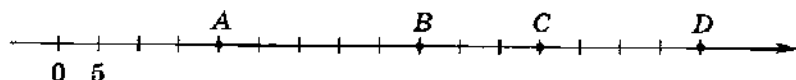
Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

- 5 Какое из данных чисел наименьшее?

1) 500 012      2) 500 102      3) 501 002      4) 500 021

- 6) Определите координату точки  $C$ .



- 1)  $C(60)$     2)  $C(45)$     3)  $C(12)$     4)  $C(20)$

- 7) Какая из точек:  $A(920)$ ,  $B(209)$ ,  $C(902)$ ,  $D(790)$  — расположена на координатной прямой левее остальных?

- 1)  $A$     2)  $B$     3)  $C$     4)  $D$

- 8) Округлите число 61 845 до сотен.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Выразите приблизительно 2604 кг в тоннах.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Натуральные числа

Тест 2

Вариант 4

- 1 Число *один миллион две тысячи тридцать* надо записать цифрами. Какая запись верна?

1) 10002030    2) 1002003    3) 1002030    4) 10200003

- 2 Для каждого утверждения выясните, верно оно или нет. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно — знак «-».

- 1) за числом 2899 следует число 3000  
2) в записи цифрами числа 6 млрд содержится девять нулей  
3) если в числе содержится 7 разрядов, то оно разбивается на 3 класса

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 3 Представьте число 2075 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Для каждого из данных неравенств выясните, верно ли оно. Если верно, поставьте в таблице знак «+», в противном случае поставьте знак «-».

- 1)  $5411 > 4577$   
2)  $1803 > 1804$   
3)  $1001 > 898$   
4)  $54\,321 > 5555$

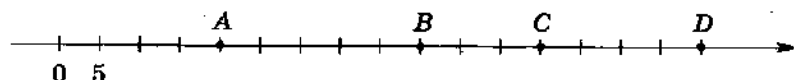
Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

- 5 Какое из данных чисел наибольшее?

1) 300 333    2) 303 000    3) 300 003    4) 300 303

- 6) Определите координату точки  $D$ .



- 1)  $D(16)$       2)  $D(20)$       3)  $D(60)$       4)  $D(80)$

- 7) Какая из точек:  $A(369)$ ,  $B(309)$ ,  $C(639)$ ,  $D(693)$  — расположена на координатной прямой правее остальных?

- 1)  $A$       2)  $B$       3)  $C$       4)  $D$

- 8) Округлите число 96 521 до тысяч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Выразите приблизительно 238 кг в центнерах.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Действия с натуральными числами

### Тест 3

### Вариант 1

- 1 Выполните сложение:  $4807 + 65\,489$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Найдите частное чисел  $57\,400$  и  $28$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Число  $340$  в  $5$  раз меньше числа

1)  $68$                       2)  $335$                       3)  $345$                       4)  $1700$

- 4 Решите задачу: «На выполнение домашнего задания по математике Пете потребовалось  $1\text{ ч } 18\text{ мин.}$  Это на  $30\text{ мин}$  больше, чем на задание по истории. Сколько времени он выполнял задание по истории?»

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Найдите неизвестное делимое:

$$x : 100 = 25.$$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Правильно ли указан порядок действий в выражении? Поставьте в таблице знак «+», если правильно, и знак «-», если неправильно.

1)  $44 + \overset{3}{(751 - \overset{2}{34} \cdot \overset{1}{15})}$

2)  $156 - \overset{1}{36} : \overset{2}{4} + \overset{3}{23}$

3)  $12 \cdot \overset{2}{(350 - \overset{1}{320})} : \overset{3}{18}$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 7 Найдите значение выражения  $(38 + 167) \cdot (501 - 497)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Соотнесите выражения из левого столбца с выражениями из правого столбца.

- |                                                   |                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| А) сумма числа 18<br>и произведения $20 \cdot 12$ | 1) $18 \cdot (20 + 12)$ |
| Б) произведение суммы $18 + 20$<br>и числа 12     | 2) $(18 + 20) \cdot 12$ |
| В) произведение числа 18<br>и суммы $20 + 12$     | 3) $18 + 20 \cdot 12$   |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 9 Что означает запись  $5^4$ ?

- 1)  $5 + 5 + 5 + 5$   
2)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
3)  $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$   
4)  $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$

- 10 Вычислите:  $8^3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Найдите квадрат числа 12.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Правильно ли выполнено вычисление? Поставьте в таблице знак «+», если вычисление выполнено верно, и знак «-», если неверно.

- 1)  $(15 : 3)^2 = 25$   
2)  $12 : 2^2 = 3$   
3)  $40 - 5^2 = 15$   
4)  $(8 - 2)^2 = 60$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Действия с натуральными числами

Тест 3

Вариант 2

- 1) Найдите разность чисел 85 160 и 4489.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Выполните умножение:  $530 \cdot 204$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) Число 224 в 7 раз больше числа

1) 1568      2) 231      3) 217      4) 32

- 4) Решите задачу: «На зачётном уроке по прыжкам в высоту Таня взяла высоту 1 м 15 см. Это на 18 см выше, чем в прошлом году. На какую высоту прыгнула Таня в прошлом году?»

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Найдите неизвестное уменьшаемое:

$$x - 23 = 208.$$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Правильно ли указан порядок действий в выражении? Поставьте в таблице знак «+», если правильно, и знак «-», если неправильно.

$$1) \overset{1}{15} \cdot \overset{3}{206} - \overset{2}{3600} : 4$$

$$2) \overset{1}{(78 + 12)} \cdot \overset{3}{(350 - 320)} \overset{2}{}{}$$

$$3) 157 \overset{1}{+} 15 \overset{3}{\cdot} (408 \overset{2}{+} 93)$$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 7 Найдите значение выражения  $250 - (1208 - 164) : 12$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Соотнесите выражения из левого столбца с выражениями из правого столбца.

А) произведение числа 45  
и разности  $40 - 22$

1)  $45 - 40 \cdot 22$

Б) разность числа 45  
и произведения  $40 \cdot 22$

2)  $45 \cdot (40 - 22)$

В) произведение разности  
 $45 - 40$  и числа 22

3)  $(45 - 40) \cdot 22$

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 9 Что означает запись  $3^5$ ?

1)  $5 \cdot 5 \cdot 5$

2)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$

3)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

4)  $5 + 5 + 5$

- 10 Вычислите:  $14^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Найдите куб числа 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Правильно ли выполнено вычисление? Поставьте в таблице знак «+», если вычисление выполнено верно, и знак «-», если неверно.

1)  $1 + 5^2 = 36$

2)  $(3 + 4)^2 = 25$

3)  $(15 : 3)^2 = 25$

4)  $32 : 2^2 = 8$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Действия с натуральными числами

Тест 3

Вариант 3

- 1 Выполните сложение:  $3845 + 26\,437$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Найдите произведение чисел 680 и 103.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Число 204 в 6 раз больше числа

1) 1224      2) 34      3) 198      4) 210

- 4 Решите задачу: «На выполнение домашнего задания по русскому языку Оле потребовалось 57 мин. Это на 32 мин меньше, чем на задание по математике. Сколько времени Оля выполняла математику? Ответ дайте в часах и минутах».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Найдите неизвестный делитель:

$$418 : x = 38.$$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Правильно ли указан порядок действий в выражении? Поставьте в таблице знак «+», если правильно, и знак «-», если неправильно.

1)  $15 \cdot (206 - 46) : 24$

2)  $78 \cdot 12 - (35 + 172)$

3)  $21 \cdot 17 - 36 \cdot 5$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 7 Найдите значение выражения  $2730 : (316 - 290) + 197$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Соотнесите выражения из левого столбца с выражениями из правого столбца.

- |                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| А) частное разности $48 - 24$<br>и числа 12  | 1) $48 : (24 - 12)$ |
| Б) частное числа 48<br>и разности $24 - 12$  | 2) $48 - 24 : 12$   |
| В) разность числа 48<br>и частного $24 : 12$ | 3) $(48 - 24) : 12$ |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 9 Что означает запись  $6^3$ ?

- 1)  $6 \cdot 6 \cdot 6$
- 2)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$
- 3)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- 4)  $6 + 6 + 6$

- 10 Вычислите:  $7^3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Найдите квадрат числа 15.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Правильно ли выполнено вычисление? Поставьте в таблице знак «+», если вычисление выполнено верно, и знак «-», если неверно.

- 1)  $5 \cdot 2^3 = 1000$
- 2)  $(4 \cdot 3)^2 = 144$
- 3)  $8 + 4^3 = 72$
- 4)  $(8 + 3)^2 = 121$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Действия с натуральными числами

Тест 3

Вариант 4

- 1 Найдите разность чисел 50 365 и 5057.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Выполните деление:  $97\,280 : 32$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Число 368 в 8 раз меньше числа

1) 376                      2) 360                      3) 2944                      4) 46

- 4 Решите задачу: «В прошлом году на зачётном уроке по прыжкам в длину Игорь прыгнул на 2 м 98 см. Это на 14 см хуже, чем в этом году. На какую длину прыгнул Игорь в этом году? Ответ дайте в метрах и сантиметрах».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Найдите неизвестный множитель:

$$15 \cdot x = 390.$$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Правильно ли указан порядок действий в выражении? Поставьте в таблице знак «+», если правильно, и знак «-», если неправильно.

$$1) \overset{2}{25} \cdot (\overset{1}{225} - \overset{3}{65}) + 224$$

$$2) \overset{3}{742} - \overset{1}{324} : (\overset{2}{18} : 3)$$

$$3) \overset{2}{216} - \overset{1}{36} \cdot \overset{3}{4} + 58$$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 7 Найдите значение выражения  $(98 + 206 \cdot 7) : 44$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Соотнесите выражения из левого столбца с выражениями из правого столбца.

А) частное числа 72

и суммы  $27 + 9$

Б) сумма числа 72

и частного  $27 : 9$

В) частное суммы  $72 + 27$

и числа 9

1)  $(72 + 27) : 9$

2)  $72 : (27 + 9)$

3)  $72 + 27 : 9$

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 9 Что означает запись  $4^6$ ?

1)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2)  $6 + 6 + 6 + 6$

3)  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6$

4)  $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$

- 10 Вычислите:  $17^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Найдите куб числа 5.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Правильно ли выполнено вычисление? Поставьте в таблице знак «+», если вычисление выполнено верно, и знак «-», если неверно.

1)  $(12 - 4)^2 = 128$

2)  $12 - 3^2 = 3$

3)  $(6 \cdot 2)^2 = 144$

4)  $5 \cdot 3^2 = 225$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Использование свойств действий при вычислениях

Тест 4

Вариант 1

- 1 Равенство  $7 + (43 + 58) = (7 + 43) + 58$  иллюстрирует некоторое свойство действий. Запишите его с помощью букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Преобразуйте произведение  $20 \cdot 19 \cdot 5$  так, чтобы его удобно было вычислить.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Известно, что  $x + y = 18$ . Каждому выражению из левого столбца поставьте в соответствие равное ему значение из правого столбца.

|                   |       |
|-------------------|-------|
| А) $(y + x) + 73$ | 1) 45 |
| Б) $(x + 27) + y$ | 2) 53 |
| В) $x + (35 + y)$ | 3) 64 |
| Г) $(66 + x) + y$ | 4) 84 |
|                   | 5) 91 |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Какое из равенств иллюстрирует распределительное свойство умножения?

- 1)  $125 \cdot 8 = 8 \cdot 125$
- 2)  $125 \cdot (8 \cdot 7) = (125 \cdot 8) \cdot 7$
- 3)  $125 \cdot (8 + 7) = 125 \cdot 8 \cdot 7$
- 4)  $125 \cdot (8 + 7) = 125 \cdot 8 + 125 \cdot 7$

- 5 Какие выражения можно составить для решения задачи: «Петя купил 14 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку. Цена каждой тетради 25 р. Сколько рублей заплатил Петя за все тетради?»?

- 1)  $25 \cdot 14 + 6$
- 2)  $25 \cdot (14 + 6)$
- 3)  $25 \cdot 14 + 25 \cdot 6$
- 4)  $(14 - 6) \cdot 25$

- 6** Вынесите общий множитель за скобки в выражении

$$12 \cdot 17 + 12 \cdot 18$$

и запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** Раскройте скобки в выражении

$$19 \cdot (100 + 10 + 5).$$

Где правильно раскрыты скобки?

- 1)  $19 \cdot 100 + 10 + 5$
- 2)  $19 \cdot 100 + 19 \cdot 10 + 5$
- 3)  $19 \cdot 100 + 19 \cdot 10 + 19 \cdot 5$
- 4)  $19 \cdot 115$

- 8** Вычислите значение выражения

$$28 \cdot 24 + 28.$$

- 1) 672      2) 673      3) 1400      4) 700

## Использование свойств действий при вычислениях

Тест 4

Вариант 2

- 1 Равенство  $4 \cdot (25 \cdot 37) = (4 \cdot 25) \cdot 37$  иллюстрирует некоторое свойство действий. Запишите его с помощью букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Преобразуйте сумму  $85 + 17 + 15$  так, чтобы её удобно было вычислить.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Известно, что  $a \cdot b = 16$ . Каждому выражению из левого столбца поставьте в соответствие равное ему значение из правого столбца.

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| А) $a \cdot (b \cdot 5)$  | 1) 48  |
| Б) $(b \cdot a) \cdot 7$  | 2) 80  |
| В) $10 \cdot (a \cdot b)$ | 3) 90  |
| Г) $(b \cdot 3) \cdot a$  | 4) 112 |
|                           | 5) 160 |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Какое из равенств иллюстрирует сочетательное свойство сложения?

- 1)  $5 + 9 = 9 + 5$
- 2)  $5 + (20 + 9) = (5 + 20) + 9$
- 3)  $5 \cdot (20 \cdot 9) = 5 \cdot (20 \cdot 9)$
- 4)  $5 \cdot (20 + 9) = 5 \cdot 20 + 5 \cdot 9$

- 5 Какие выражения можно составить для решения задачи: «Две подруги вышли одновременно навстречу друг другу из своих домов и встретились через 6 мин. Одна шла со скоростью 60 м/мин, а другая — со скоростью 70 м/мин. Чему равно расстояние между их домами?»

- 1)  $60 + 70 \cdot 6$
- 2)  $60 \cdot 6 + 70 \cdot 6$
- 3)  $60 : 6 + 70 : 6$
- 4)  $(60 + 70) \cdot 6$

- 6** Вынесите общий множитель за скобки в выражении

$$18 \cdot 16 + 18 \cdot 34$$

и запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** Раскройте скобки в выражении

$$23 \cdot (100 + 10 + 3).$$

Где правильно раскрыты скобки?

- 1)  $23 \cdot 100 + 23 \cdot 10 + 3$
- 2)  $23 \cdot 100 + 23 \cdot 13$
- 3)  $23 \cdot 113$
- 4)  $23 \cdot 100 + 23 \cdot 10 + 23 \cdot 3$

- 8** Вычислите значение выражения

$$36 \cdot 6 - 36.$$

- 1) 216      2) 215      3) 180      4) 360

## Использование свойств действий при вычислениях

Тест 4

Вариант 3

- 1] Равенство  $6 + (94 + 28) = (6 + 94) + 28$  иллюстрирует некоторое свойство действий. Запишите его с помощью букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2] Преобразуйте произведение  $4 \cdot 33 \cdot 25$  так, чтобы его удобно было вычислить.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3] Известно, что  $a + b = 24$ . Каждому выражению из левого столбца поставьте в соответствие равное ему значение из правого столбца.

А)  $a + (17 + b)$

1) 31

Б)  $(a + 26) + b$

2) 33

В)  $(b + a) + 9$

3) 37

Г)  $a + (b + 13)$

4) 41

5) 50

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4] Какое из равенств иллюстрирует сочетательное свойство умножения?

1)  $5 + 9 = 9 + 5$

2)  $5 + (20 + 9) = (5 + 20) + 9$

3)  $5 \cdot (20 \cdot 9) = (5 \cdot 20) \cdot 9$

4)  $5 \cdot (20 + 9) = 5 \cdot 20 + 5 \cdot 9$

- 5] Какие выражения можно составить для решения задачи: «Оля купила 9 блокнотов в клетку и 7 блокнотов в линейку. Цена каждого блокнота 55 р. Сколько рублей заплатила Оля за все блокноты?»?

1)  $55 \cdot 9 + 55 \cdot 7$

2)  $55 \cdot (9 - 7)$

3)  $55 \cdot (9 + 7)$

4)  $55 \cdot 9 + 7$

- 6] Вынесите общий множитель за скобки в выражении

$$23 \cdot 9 + 23 \cdot 81$$

и запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7] Раскройте скобки в выражении

$$14 \cdot (100 + 10 + 7).$$

Где правильно раскрыты скобки?

- 1)  $14 \cdot 100 + 10 + 7$
- 2)  $14 \cdot 100 + 14 \cdot 10 + 14 \cdot 7$
- 3)  $14 \cdot 117$
- 4)  $14 \cdot 100 + 14 \cdot 10 + 7$

- 8] Вычислите значение выражения

$$31 + 31 \cdot 49.$$

- 1) 1519      2) 1550      3) 3038      4) 3100

## Использование свойств действий при вычислениях

Тест 4

Вариант 4

- 1 Равенство  $50 \cdot (2 \cdot 47) = (50 \cdot 2) \cdot 47$  иллюстрирует некоторое свойство действий. Запишите его с помощью букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Преобразуйте сумму  $49 + 27 + 51$  так, чтобы её удобно было вычислить.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Известно, что  $x \cdot y = 18$ . Каждому выражению из левого столбца поставьте в соответствие равное ему значение из правого столбца.

А)  $(y \cdot x) \cdot 5$

1) 54

Б)  $(x \cdot 3) \cdot y$

2) 80

В)  $x \cdot (y \cdot 10)$

3) 90

Г)  $y \cdot (x \cdot 6)$

4) 108

5) 180

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Какое из равенств иллюстрирует распределительное свойство умножения?

1)  $75 \cdot 4 = 4 \cdot 75$

2)  $75 \cdot (4 \cdot 7) = (75 \cdot 4) \cdot 7$

3)  $4 \cdot (75 + 7) = 4 \cdot 75 + 4 \cdot 7$

4)  $75 \cdot (4 + 7) = 75 \cdot 4 \cdot 7$

- 5 Какие выражения можно составить для решения задачи: «Два друга вышли одновременно навстречу друг другу из своих домов и встретились через 4 мин. Один шёл со скоростью 80 м/мин, а другой — со скоростью 70 м/мин. Чему равно расстояние между их домами?»?

1)  $4 \cdot (80 - 70)$

2)  $(80 + 70) \cdot 4$

3)  $80 \cdot 4 + 70 \cdot 4$

4)  $80 \cdot 4 + 70$

- 6** Вынесите общий множитель за скобки в выражении

$$19 \cdot 25 + 19 \cdot 15$$

и запишите полученное выражение.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** Раскройте скобки в выражении

$$32 \cdot (100 + 10 + 6).$$

Где правильно раскрыты скобки?

- 1)  $32 \cdot 116$
- 2)  $32 \cdot 100 + 32 \cdot 10 + 32 \cdot 6$
- 3)  $32 \cdot 100 + 10 + 6$
- 4)  $32 \cdot 100 + 32 \cdot 10 + 6$

- 8** Вычислите значение выражения

$$28 \cdot 51 - 28.$$

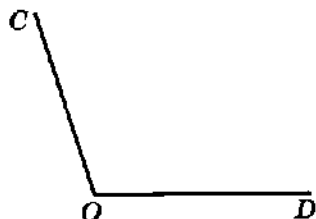
- 1) 1428      2) 1400      3) 644      4) 1456

## УГЛЫ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Тест 5

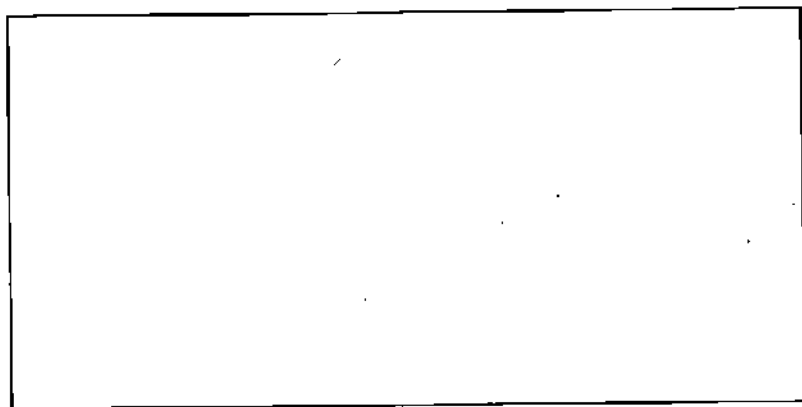
Вариант 1

- 1 Чему равна величина угла  $COD$ ?

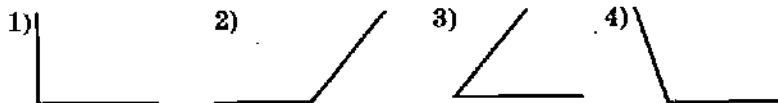


Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Постройте  $\angle ABC = 53^\circ$ .



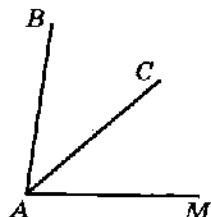
- 3 Какой из данных углов является острым?



- 4 Выпишите все те углы, которые являются тупыми:  
 $\angle A = 48^\circ$ ,  $\angle B = 95^\circ$ ,  $\angle C = 13^\circ$ ,  $\angle D = 117^\circ$ ,  
 $\angle E = 161^\circ$ ,  $\angle K = 74^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

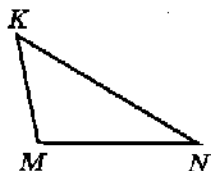
- 5 На рисунке  $AC$  — биссектриса угла  $BAM$ , равного  $82^\circ$ . Найдите величину угла  $CAM$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Соотнесите углы треугольника  $KMN$  и их величины.

- А) угол  $K$             1)  $30^\circ$   
 Б) угол  $M$             2)  $50^\circ$   
 В) угол  $N$             3)  $100^\circ$



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

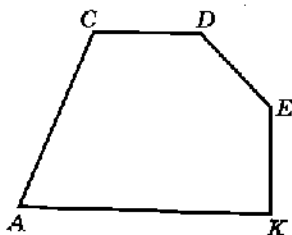
- 7 Измерьте длины сторон треугольника  $KMN$  из задания 6 и запишите их в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите периметр четырёхугольника  $ABCD$  со сторонами  $AB = BC = 25$  мм,  $CD = 30$  мм,  $DA = 40$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Проведите диагональ  $AD$  данного пятиугольника.

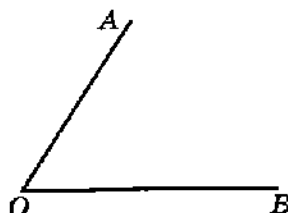


## УГЛЫ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Тест 5

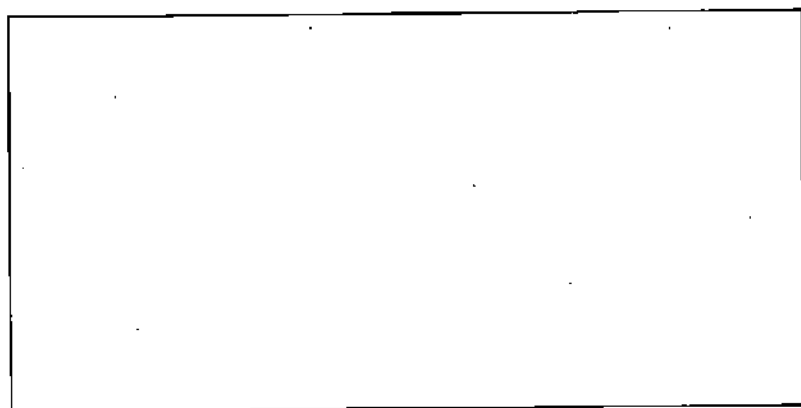
Вариант 2

- 1 Чему равна величина угла  $AOB$ ?

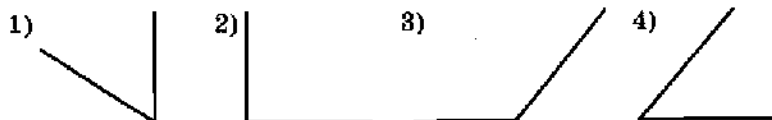


Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Постройте  $\angle KMN = 132^\circ$ .



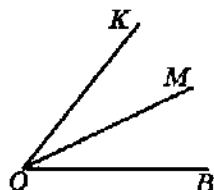
- 3 Какой из данных углов является тупым?



- 4 Выпишите все те углы, которые являются острыми:  
 $\angle A = 48^\circ$ ,  $\angle B = 95^\circ$ ,  $\angle C = 13^\circ$ ,  $\angle D = 117^\circ$ ,  
 $\angle E = 161^\circ$ ,  $\angle K = 74^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

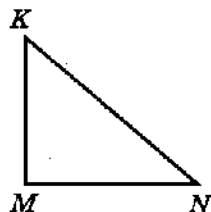
- 5 На рисунке  $OM$  — биссектриса угла  $KOB$ , равного  $52^\circ$ . Найдите величину угла  $KOM$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Соотнесите углы треугольника  $KMN$  и их величины.

- А) угол  $K$             1)  $40^\circ$   
 Б) угол  $M$             2)  $50^\circ$   
 В) угол  $N$             3)  $90^\circ$



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

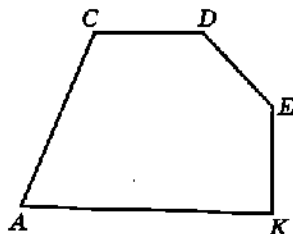
- 7 Измерьте длины сторон треугольника  $KMN$  из задания 6 и запишите их в порядке убывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите периметр четырёхугольника  $ABCD$  со сторонами  $AB = 25$  мм,  $BC = CD = 30$  мм,  $DA = 45$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Проведите диагональ  $CK$  данного пятиугольника.



## УГЛЫ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Тест 5

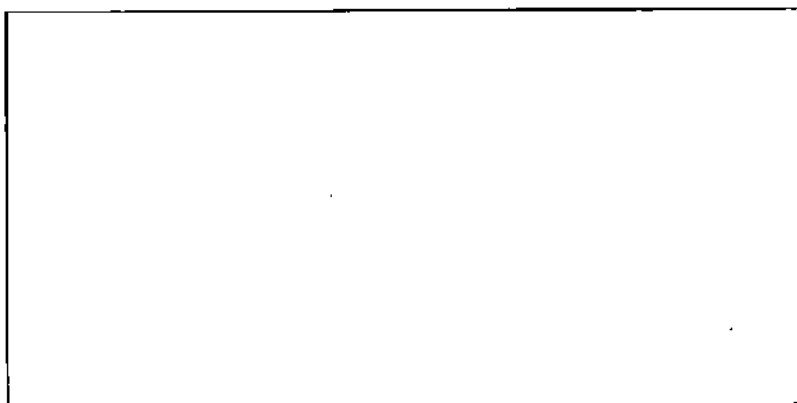
Вариант 3

- 1 Чему равна величина угла  $BAM$ ?

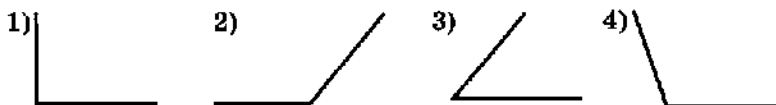


Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Постройте  $\angle ABC = 83^\circ$ .



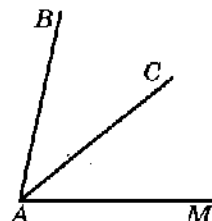
- 3 Какой из данных углов является прямым?



- 4 Выпишите все те углы, которые являются тупыми:  
 $\angle A = 28^\circ$ ,  $\angle B = 95^\circ$ ,  $\angle C = 113^\circ$ ,  $\angle D = 17^\circ$ ,  
 $\angle E = 45^\circ$ ,  $\angle K = 174^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

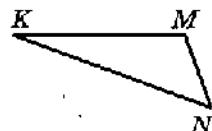
- 5 На рисунке  $AC$  — биссектриса угла  $BAM$ , равного  $78^\circ$ . Найдите величину угла  $BAC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Соотнесите углы треугольника  $KMN$  и их величины.

- А) угол  $K$  1)  $20^\circ$   
 Б) угол  $M$  2)  $50^\circ$   
 В) угол  $N$  3)  $110^\circ$



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

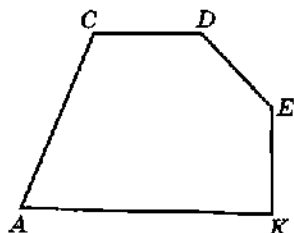
- 7 Измерьте длины сторон треугольника  $KMN$  из задания 6 и запишите их в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите периметр четырёхугольника  $ABCD$  со сторонами  $AB = 25$  мм,  $BC = 30$  мм,  $CD = DA = 40$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Проведите диагональ  $AE$  данного пятиугольника.

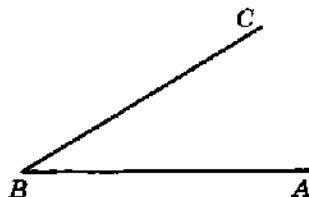


## УГЛЫ И МНОГОУГОЛЬНИКИ

Тест 5

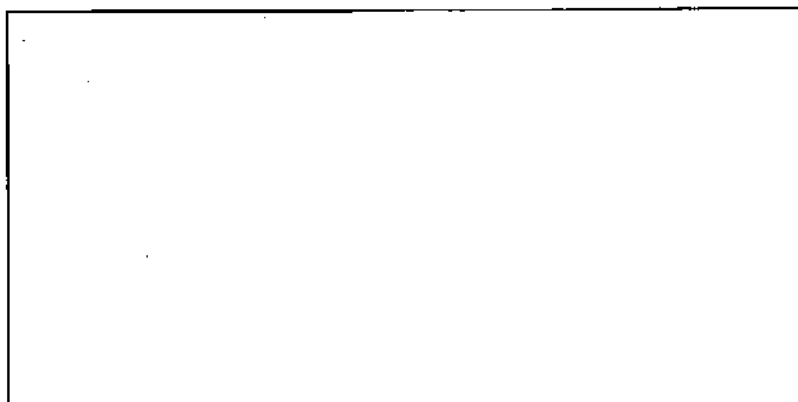
Вариант 4

- 1 Чему равна величина угла  $ABC$ ?

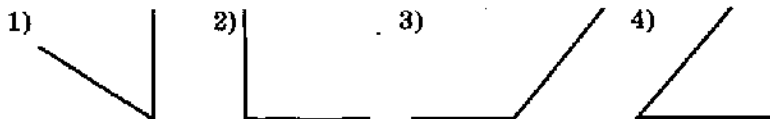


Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Постройте  $\angle KMN = 142^\circ$ .



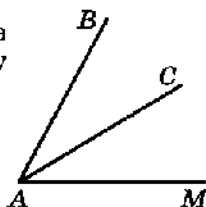
- 3 Какой из данных углов является тупым?



- 4 Выпишите все те углы, которые являются острыми:  
 $\angle A = 28^\circ$ ,  $\angle B = 95^\circ$ ,  $\angle C = 113^\circ$ ,  $\angle D = 17^\circ$ ,  
 $\angle E = 45^\circ$ ,  $\angle K = 174^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

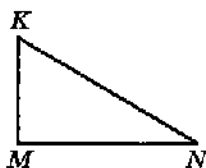
- 5 На рисунке  $AC$  — биссектриса угла  $BAM$ , равного  $62^\circ$ . Найдите величину угла  $CAM$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Соотнесите углы треугольника  $KMN$  и их величины.

- А) угол  $K$             1)  $90^\circ$   
 Б) угол  $M$             2)  $60^\circ$   
 В) угол  $N$             3)  $30^\circ$



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

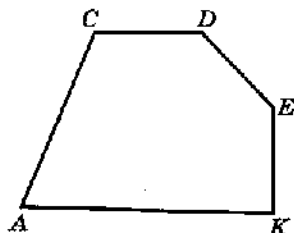
- 7 Измерьте длины сторон треугольника  $KMN$  из задания 6 и запишите их в порядке убывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите периметр четырёхугольника  $ABCD$  со сторонами  $AB = 20$  мм,  $CD = 30$  мм,  $BC = DA = 45$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Проведите диагональ  $CE$  данного пятиугольника.



## Делимость чисел

**Тест 6**

### Вариант 1

- 1** Какое из данных чисел является делителем числа 64?  
1) 6      2) 12      3) 16      4) 24

- 2** Сколько коробок понадобится, чтобы разложить 18 карандашей так, чтобы число карандашей в каждой коробке было одним и тем же? Перечислите все возможные варианты и укажите, что в коробке должно быть более одного карандаша.

**ОТВЕТ:**

- 3** Запишите первые пять чисел, кратных 23.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 4** Найдите наименьшее общее кратное:

- а) чисел 4 и 5                      б) чисел 6 и 30

Ответ: НОК (4; 5) = \_\_\_\_ .      Ответ: НОК (6; 30) = \_\_\_\_

- 5** Разложите на простые множители число 54.

**Ответ:**

- 6** Есть ли среди следующих утверждений верное?

- А) простое число, большее 2, не может оканчиваться чётной цифрой  
Б) среди чисел 7, 17, 27, 37, 47, 57 только одно число составное

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) верного утверждения нет

- 7** Из данных чисел выберите число, которое делится на 2 и на 3.

- 1) 295            2) 870            3) 223            4) 362

**8** Значение какого из следующих выражений делится на 2?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) $37\,112 + 5915$ | 3) $5233 \cdot 117$ |
| 2) $7545 - 2810$    | 4) $1325 \cdot 812$ |

**9** Найдите число, если известно, что при делении его на 7 в частном получается 3, а в остатке 1.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Для группы туристов из 27 человек заказывают четырёхместные байдарки. Сколько таких байдарок потребуется?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Делимость чисел

Тест 6

Вариант 2

1] Какое из данных чисел не является делителем числа 72?

- 1) 6                      2) 16                      3) 24                      4) 72

2] Сколько коробок понадобится, чтобы разложить 45 карандашей так, чтобы число карандашей в каждой коробке было одним и тем же? Перечислите все возможные варианты и учтите, что в коробке должно быть более одного карандаша.

Ответ: \_\_\_\_\_

3] Запишите первые пять чисел, кратных 31.

Ответ: \_\_\_\_\_

4] Найдите наименьшее общее кратное:

- а) чисел 6 и 15                                      б) чисел 4 и 7

Ответ: НОК (6; 15) = \_\_\_\_\_      Ответ: НОК (4; 7) = \_\_\_\_\_

5] Разложите на простые множители число 28.

Ответ: \_\_\_\_\_

6] Есть ли среди следующих утверждений верное?

- А) если число, большее 2, оканчивается чётной цифрой, то оно составное  
Б) среди чисел 1, 11, 21, 31, 41, 51 три числа не являются простыми

- 1) верно А  
2) верно Б  
3) оба утверждения верны  
4) верного утверждения нет

7] Из данных чисел выберите число, которое делится на 2 и на 9.

- 1) 992                      2) 225                      3) 353                      4) 684

**8** Значение какого из следующих выражений делится на 5?

**1)**  $8112 + 7215$

**3)**  $5233 \cdot 117$

**2)**  $9825 \cdot 1812$

**4)**  $7545 - 2101$

**9** Найдите число, если известно, что при делении его на 6 в частном получается 8, а в остатке 2.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10** В многоэтажном доме один подъезд, на каждом этаже 5 квартир. На каком этаже находится квартира под номером 62?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Делимость чисел

Тест 6

Вариант 3

- 1] Какое из данных чисел не является делителем числа 64?

1) 8                      2) 12                      3) 32                      4) 64

- 2] Сколько коробок понадобится, чтобы разложить 12 карандашей так, чтобы число карандашей в каждой коробке было одним и тем же? Перечислите все возможные варианты и учтите, что в коробке должно быть более одного карандаша.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3] Запишите первые пять чисел, кратных 27.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4] Найдите наименьшее общее кратное:

а) чисел 9 и 45

б) чисел 8 и 12

Ответ: НОК (9; 45) = \_\_\_\_      Ответ: НОК (8; 12) = \_\_\_\_

- 5] Разложите на простые множители число 45.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6] Есть ли среди следующих утверждений верное?

А) все простые числа — нечётные

Б) среди чисел 9, 19, 29, 39, 49, 59 только два числа не являются простыми

1) верно А

2) верно Б

3) оба утверждения верны

4) верного утверждения нет

- 7] Из данных чисел выберите число, которое делится на 3 и на 5.

1) 335                      2) 552                      3) 253                      4) 870

**8** Значение какого из следующих выражений делится на 2?

1)  $34\,112 + 21\,597$

3)  $2548 - 1214$

2)  $327 \cdot 8123$

4)  $4235 \cdot 117$

**9** Найдите число, если известно, что при делении его на 5 в частном получается 9, а в остатке 4.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** В вагоне 36 мест, по 4 места в каждом купе. Определите номер купе, в котором находится место 31.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Делимость чисел

**Тест 6**

### Вариант 4

- 1** Какое из данных чисел является делителем числа 72?  
1) 16      2) 32      3) 18      4) 38

- 2** Сколько коробок понадобится, чтобы разложить 50 карандашей так, чтобы число карандашей в каждой коробке было одним и тем же? Перечислите все возможные варианты и укажите, что в коробке должно быть более одного карандаша.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 3** Запишите первые пять чисел, кратных 17.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 4** Найдите наименьшее общее кратное:

- а) чисел 6 и 10                      б) чисел 4 и 9

Ответ: НОК (6; 10) = \_\_\_\_\_      Ответ: НОК (4; 9) = \_\_\_\_\_

- 5** Разложите на простые множители число 24.

**Ответ:**

- 6** Есть ли среди следующих утверждений верное?

- А) составное число не может оканчиваться цифрой 3  
Б) среди чисел 5, 15, 25, 35, 45, 55 есть простое число

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) верного утверждения нет

- 7** Из данных чисел выберите число, которое делится на 5 и на 9.

- 1) 995      2) 558      3) 675      4) 509

**8** Значение какого из следующих выражений делится на 5?

1)  $7112 + 2150$

3)  $6235 \cdot 114$

2)  $5327 \cdot 812$

4)  $8545 - 2001$

**9** Найдите число, если известно, что при делении его на 8 в частном получается 4, а в остатке 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10** Моток верёвки длиной 50 м надо разрезать на куски по 3 м каждый. Сколько таких кусков получится?

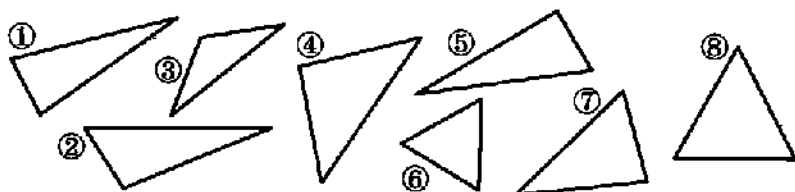
Ответ: \_\_\_\_\_

# Треугольники и четырёхугольники

Тест 7

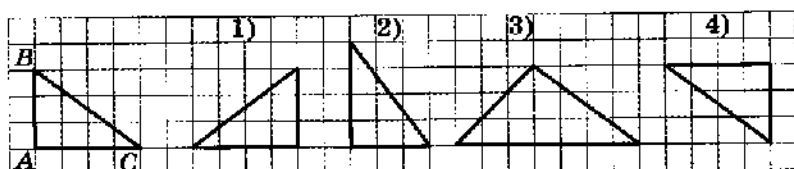
Вариант 1

- 1 Какие из данных треугольников являются равнобедренными? Укажите в ответе их номера.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Какой из данных треугольников не равен треугольнику ABC?



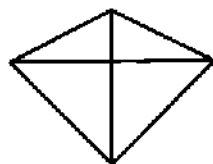
Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Вычислите периметр равностороннего треугольника со стороной 5 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

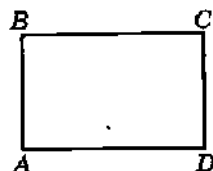
- 4 Сколько треугольников на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

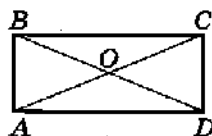


- 5 Выполните необходимые измерения и вычислите периметр прямоугольника ABCD, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_

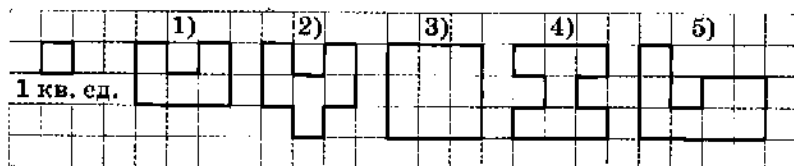


- 6)  $ABCD$  — прямоугольник. Какое из данных утверждений неверно?



- 1) треугольник  $ABC$  — прямоугольный
- 2) точка  $O$  — середина диагонали  $AC$
- 3) треугольник  $AOD$  равен треугольнику  $BOC$
- 4) треугольник  $COD$  — равносторонний

- 7) Запишите номера фигур в порядке возрастания их площадей.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Какое из равенств верно?

- 1)  $1 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 = 185 \text{ см}^2$
- 2)  $1 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 = 1085 \text{ см}^2$
- 3)  $1 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 = 10\,085 \text{ см}^2$
- 4)  $1 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 = 18\,500 \text{ см}^2$

- 10) Соотнесите площади и единицы их измерения.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| А) площадь квартиры    | 1) $\text{км}^2$ |
| Б) площадь государства | 2) $\text{дм}^2$ |
| В) площадь пашни       | 3) $\text{м}^2$  |
| Г) площадь окна        | 4) га            |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

- 11) Площадь садового участка прямоугольной формы составляет 8 а ( $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ). Какими могут быть длины его сторон?

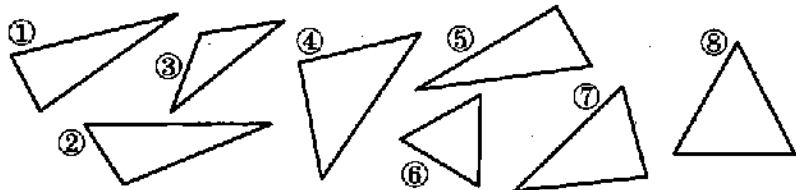
- 1) 2 м и 8 м
- 2) 20 м и 40 м
- 3) 40 м и 40 м
- 4) 200 м и 200 м

# Треугольники и четырёхугольники

Тест 7

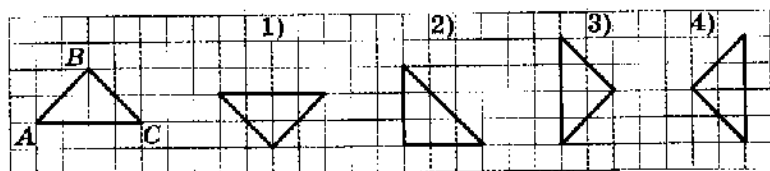
Вариант 2

- 1 Какие из данных треугольников являются равнос-  
торонними? Укажите в ответе их номера.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Какой из данных треугольников не равен треугольнику  $ABC$ ?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Вычислите периметр равнобедренного треугольника с боковой стороной 17 см и основанием 10 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

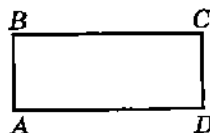
- 4 Сколько треугольников на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

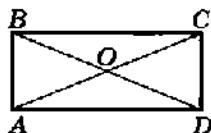


- 5 Выполните необходимые измерения и вычислите периметр прямоугольника  $ABCD$ , изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_

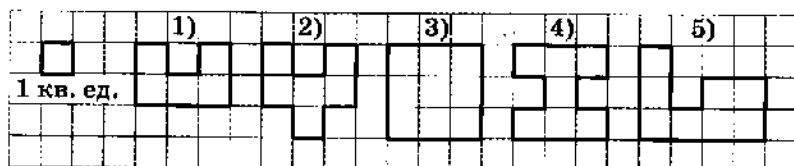


- 6)  $ABCD$  — прямоугольник. Какое из данных утверждений неверно?



- 1) треугольник  $BOC$  — тупоугольный
- 2) диагонали  $AC$  и  $BD$  прямоугольника равны
- 3) треугольник  $AOD$  равен треугольнику  $DOC$
- 4) треугольник  $AOB$  — равнобедренный

- 7) Запишите номера фигур в порядке убывания их площадей.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 9 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Какое из равенств верно?

- 1)  $1 \text{ м}^2 44 \text{ дм}^2 = 14\,400 \text{ см}^2$
- 2)  $1 \text{ м}^2 44 \text{ дм}^2 = 10\,044 \text{ см}^2$
- 3)  $1 \text{ м}^2 44 \text{ дм}^2 = 1044 \text{ см}^2$
- 4)  $1 \text{ м}^2 44 \text{ дм}^2 = 144 \text{ см}^2$

- 10) Соотнесите площади и единицы их измерения.

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| А) площадь поверхности моря  | 1) $\text{км}^2$ |
| Б) площадь пожарного пруда   | 2) $\text{дм}^3$ |
| В) площадь парка             | 3) $\text{м}^2$  |
| Г) площадь поверхности стола | 4) га            |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 11) Площадь спортивной площадки прямоугольной формы составляет 6 а ( $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ). Какими могут быть длины её сторон?

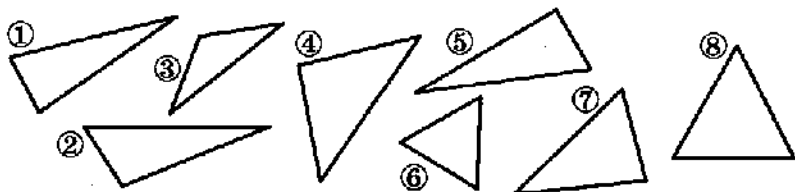
- 1) 150 м и 150 м
- 2) 2 м и 3 м
- 3) 20 м и 30 м
- 4) 200 м и 300 м

# Треугольники и четырёхугольники

Тест 7

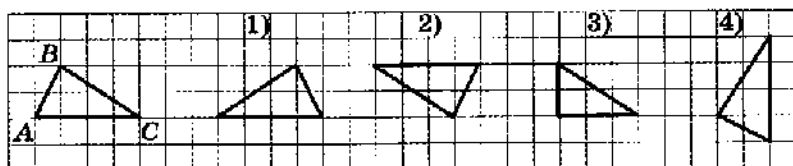
Вариант 3

- 1 Какие из данных треугольников являются прямоугольными? Укажите в ответе их номера.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Какой из данных треугольников не равен треугольнику ABC?



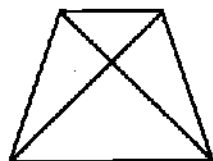
Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Вычислите периметр треугольника со сторонами 10 см, 15 см и 20 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

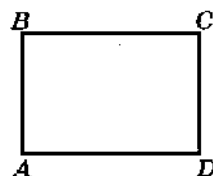
- 4 Сколько треугольников на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

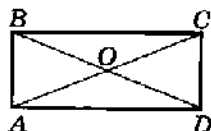


- 5 Выполните необходимые измерения и вычислите периметр прямоугольника ABCD, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_

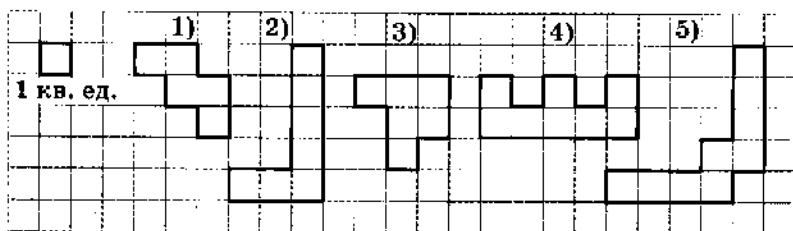


- 6)  $ABCD$  — прямоугольник. Какое из данных утверждений неверно?



- 1) треугольник  $AOB$  — остроугольный
- 2)  $AO$  — диагональ треугольника  $ABD$
- 3) треугольники  $ABD$  и  $BCD$  равны
- 4) треугольник  $DOC$  — равнобедренный

- 7) Запишите номера фигур в порядке убывания их площадей.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Вычислите площадь квадрата со стороной 13 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Какое из равенств верно?

- 1)  $1 \text{ км}^2 500 \text{ м}^2 = 1500 \text{ м}^2$
- 2)  $1 \text{ км}^2 500 \text{ м}^2 = 1\,000\,500 \text{ м}^2$
- 3)  $1 \text{ км}^2 500 \text{ м}^2 = 100\,500 \text{ м}^2$
- 4)  $1 \text{ км}^2 500 \text{ м}^2 = 10\,500 \text{ м}^2$

- 10) Соотнесите площади и единицы их измерения.

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| А) площадь альбомного листа           | 1) $\text{км}^2$ |
| Б) площадь сквера                     | 2) $\text{дм}^2$ |
| В) площадь баскетбольной площадки     | 3) $\text{м}^2$  |
| Г) площадь территории большого города | 4) га            |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 11) Площадь площадки для выгула собак прямоугольной формы составляет 10 а (1 а —  $100 \text{ м}^2$ ). Какими могут быть длины её сторон?

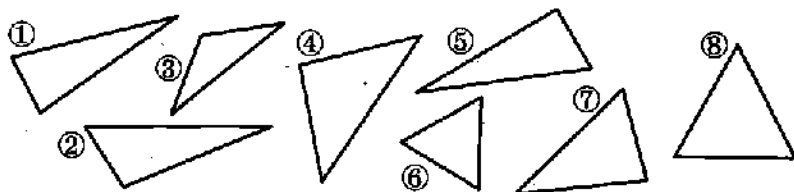
- 1) 100 м и 100 м
- 2) 10 м и 10 м
- 3) 5 м и 2 м
- 4) 20 м и 50 м

# Треугольники и четырёхугольники

Тест 7

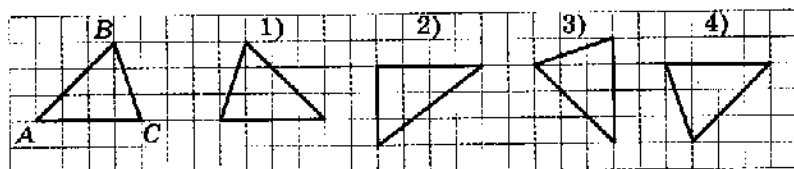
Вариант 4

- 1 Какие из данных треугольников являются тупоугольными? Укажите в ответе их номера.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Какой из данных треугольников не равен треугольнику ABC?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Вычислите периметр равнобедренного треугольника с боковой стороной 8 см и основанием 10 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

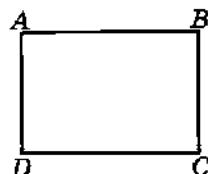
- 4 Сколько треугольников на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

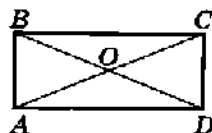


- 5 Выполните необходимые измерения и вычислите периметр прямоугольника ABCD, изображённого на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_

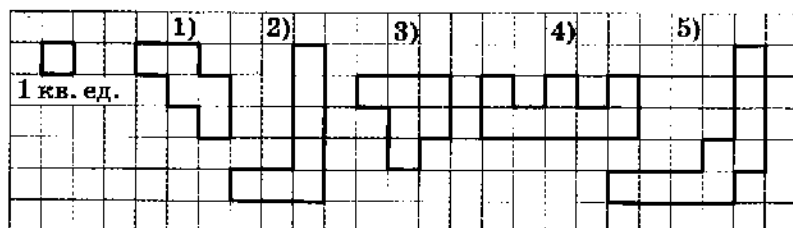


- 6)  $ABCD$  — прямоугольник. Какое из данных утверждений неверно?



- 1) треугольник  $AOB$  — остроугольный
- 2) диагональ разбивает прямоугольник на два равных треугольника
- 3) треугольники  $ABD$  и  $ACD$  равны
- 4) треугольник  $ADC$  — равнобедренный

- 7) Запишите номера фигур в порядке возрастания их площадей.



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Вычислите площадь квадрата со стороной 21 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Какое из равенств верно?

- 1)  $1 \text{ см}^2 5 \text{ мм}^2 = 150 \text{ мм}^2$
- 2)  $1 \text{ см}^2 5 \text{ мм}^2 = 1005 \text{ мм}^2$
- 3)  $1 \text{ см}^2 5 \text{ мм}^2 = 10\,005 \text{ мм}^2$
- 4)  $1 \text{ см}^2 5 \text{ мм}^2 = 105 \text{ мм}^2$

- 10) Соотнесите площади и единицы их измерения.

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| А) площадь детской площадки   | 1) $\text{км}^2$ |
| Б) площадь пастбища           | 2) $\text{дм}^2$ |
| В) площадь двери              | 3) $\text{м}^2$  |
| Г) площадь поверхности океана | 4) га            |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 11) Площадь автомобильной парковки прямоугольной формы составляет 20 а (1 а =  $100 \text{ м}^2$ ). Какими могут быть длины её сторон?

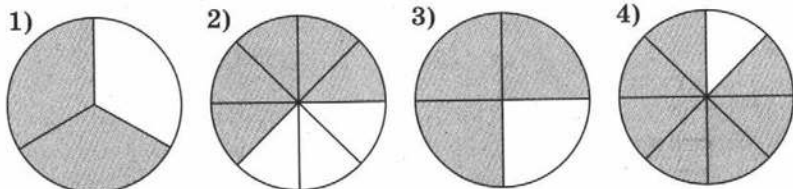
- 1) 100 м и 100 м
- 2) 10 м и 20 м
- 3) 5 м и 4 м
- 4) 40 м и 50 м

# Доли и дроби

Тест 8

Вариант 1

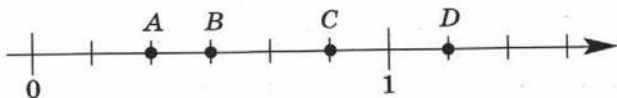
- 1 На каком рисунке закрашено  $\frac{3}{4}$  круга?



- 2 Какая из следующих дробей является неправильной дробью со знаменателем 8?

1)  $\frac{7}{8}$  2)  $\frac{9}{8}$  3)  $\frac{8}{9}$  4)  $\frac{8}{7}$

- 3 На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D. Для каждой точки укажите соответствующую ей дробь.



1)  $\frac{7}{6}$  2)  $\frac{1}{3}$  3)  $\frac{1}{2}$  4)  $\frac{5}{6}$

Ответ:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Сколько сантиметров содержится в  $\frac{2}{5}$  метра?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На доске были записаны равные дроби. Когда у одной из них стёрли числитель, то осталась такая запись:

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{28}. \text{ Какое число стёрто?}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6] Приведите дробь  $\frac{7}{12}$  к знаменателю 60.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7] Какую из следующих дробей нельзя привести к знаменателю 100?

1)  $\frac{3}{4}$       2)  $\frac{11}{20}$       3)  $\frac{17}{30}$       4)  $\frac{3}{50}$

- 8] Сократите дробь  $\frac{20}{36}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9] Верно ли выполнено сравнение дробей? В таблице поставьте знак «+», если верно, и знак «-», если неверно.

1)  $\frac{1}{6} < \frac{1}{9}$       2)  $\frac{5}{7} > \frac{7}{10}$       3)  $\frac{4}{8} < 1$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 10] Самостоятельная работа на уроке длилась 15 мин. Выразите эту величину в часах.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11] Для каждого натурального числа из верхней строки укажите равную ему дробь из нижней строки.

А) 12      Б) 7      В) 1

1)  $\frac{7}{7}$       2)  $\frac{12}{1}$       3)  $\frac{1}{12}$       4)  $\frac{35}{5}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

- 12] Выполните деление  $20 : 45$ .

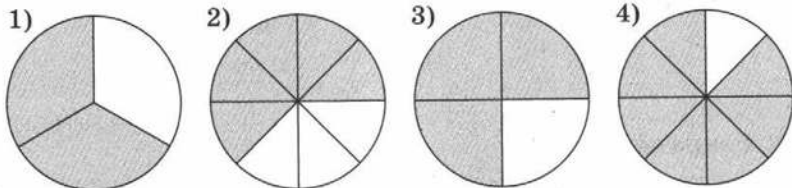
Ответ: \_\_\_\_\_

# Доли и дроби

Тест 8

Вариант 2

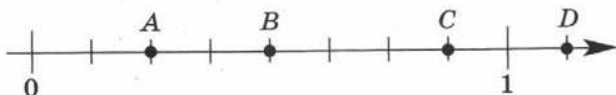
- 1 На каком рисунке закрашено  $\frac{2}{3}$  круга?



- 2 Какая из следующих дробей является правильной дробью с числителем 8?

1)  $\frac{7}{8}$  2)  $\frac{9}{8}$  3)  $\frac{8}{9}$  4)  $\frac{8}{7}$

- 3 На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D. Для каждой точки укажите соответствующую ей дробь.



1)  $\frac{7}{8}$  2)  $\frac{1}{2}$  3)  $\frac{9}{8}$  4)  $\frac{1}{4}$

Ответ:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Сколько граммов содержится в  $\frac{7}{10}$  килограмма?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На доске были записаны равные дроби. Когда у одной из них стёрли числитель, то осталась такая запись:  
 $\frac{8}{11} = \frac{\quad}{55}$ . Какое число стёрто?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Приведите дробь  $\frac{4}{15}$  к знаменателю 45.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7) Какую из следующих дробей нельзя привести к знаменателю 24?

1)  $\frac{7}{12}$       2)  $\frac{11}{8}$       3)  $\frac{3}{4}$       4)  $\frac{4}{5}$

- 8) Сократите дробь  $\frac{24}{32}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Верно ли выполнено сравнение дробей? В таблице поставьте знак «+», если верно, и знак «-», если неверно.

1)  $\frac{5}{8} > \frac{5}{13}$       2)  $\frac{7}{12} < \frac{5}{8}$       3)  $\frac{5}{4} > \frac{7}{10}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 10) Урок длился 45 мин. Выразите эту величину в часах.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11) Для каждого натурального числа из верхней строки укажите равную ему дробь из нижней строки.

А) 5      Б) 1      В) 16

1)  $\frac{5}{5}$       2)  $\frac{16}{1}$       3)  $\frac{15}{3}$       4)  $\frac{1}{5}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

- 12) Выполните деление  $12 : 30$ .

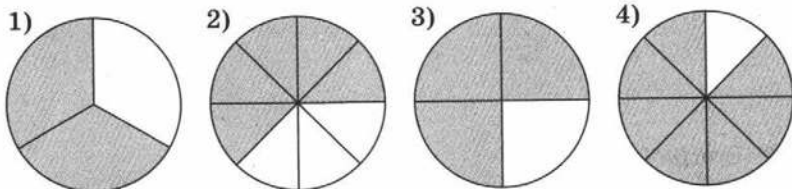
Ответ: \_\_\_\_\_

# Доли и дроби

Тест 8

Вариант 3

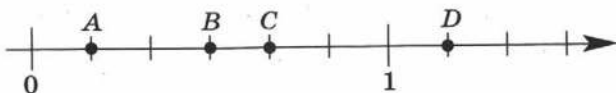
- 1) На каком рисунке закрашено  $\frac{7}{8}$  круга?



- 2) Какая из следующих дробей является неправильной дробью с числителем 7?

1)  $\frac{7}{8}$       2)  $\frac{6}{7}$       3)  $\frac{7}{6}$       4)  $\frac{8}{7}$

- 3) На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D. Для каждой точки укажите соответствующую ей дробь.



1)  $\frac{1}{2}$     2)  $\frac{2}{3}$     3)  $\frac{1}{6}$     4)  $\frac{7}{6}$

Ответ:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4) Сколько метров содержится в  $\frac{3}{4}$  километра?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) На доске были записаны равные дроби. Когда у одной из них стёрли числитель, то осталась такая запись:  $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{36}$ . Какое число стёрто?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Приведите дробь  $\frac{5}{18}$  к знаменателю 54.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Какую из следующих дробей нельзя привести к знаменателю 100?

1)  $\frac{9}{25}$       2)  $\frac{14}{15}$       3)  $\frac{3}{2}$       4)  $\frac{9}{10}$

- 8 Сократите дробь  $\frac{30}{36}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Верно ли выполнено сравнение дробей? В таблице поставьте знак «+», если верно, и знак «-», если неверно.

1)  $\frac{1}{11} < \frac{1}{8}$       2)  $\frac{5}{7} > \frac{7}{10}$       3)  $1 > \frac{5}{12}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 10 Телепрограмма «Новости» длилась 20 мин. Выразите эту величину в часах.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Для каждого натурального числа из верхней строки укажите равную ему дробь из нижней строки.

А) 1      Б) 6      В) 14

1)  $\frac{18}{18}$       2)  $\frac{1}{14}$       3)  $\frac{14}{1}$       4)  $\frac{18}{3}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

- 12 Выполните деление  $16 : 20$ .

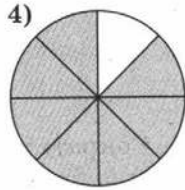
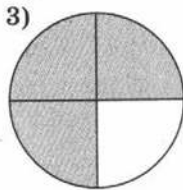
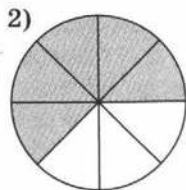
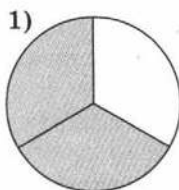
Ответ: \_\_\_\_\_

# Доли и дроби

Тест 8

Вариант 4

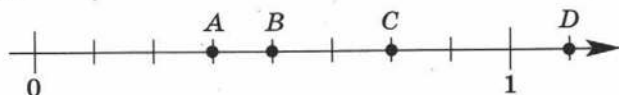
- 1 На каком рисунке закрашено  $\frac{5}{8}$  круга?



- 2 Какая из следующих дробей является правильной дробью со знаменателем 7?

1)  $\frac{7}{8}$     2)  $\frac{6}{7}$     3)  $\frac{7}{6}$     4)  $\frac{8}{7}$

- 3 На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D. Для каждой точки укажите соответствующую ей дробь.



1)  $\frac{3}{8}$     2)  $\frac{9}{8}$     3)  $\frac{3}{4}$     4)  $\frac{1}{2}$

Ответ:

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4 Сколько килограммов содержится в  $\frac{3}{5}$  центнера?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На доске были записаны равные дроби. Когда у одной из них стёрли числитель, то осталась такая запись:  $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{42}$ . Какое число стёрто?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Приведите дробь  $\frac{9}{14}$  к знаменателю 56.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Какую из следующих дробей нельзя привести к знаменателю 36?

1)  $\frac{13}{18}$       2)  $\frac{1}{12}$       3)  $\frac{5}{8}$       4)  $\frac{3}{4}$

- 8 Сократите дробь  $\frac{20}{28}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Верно ли выполнено сравнение дробей? В таблице поставьте знак «+», если верно, и знак «-», если неверно.

1)  $\frac{3}{14} < \frac{3}{10}$       2)  $\frac{7}{15} > \frac{4}{9}$       3)  $\frac{3}{2} < \frac{5}{7}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

- 10 Документальный телефильм длился 40 мин. Выразите эту величину в часах.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Для каждого натурального числа из верхней строки укажите равную ему дробь из нижней строки.

А) 16      Б) 1      В) 8

1)  $\frac{8}{1}$       2)  $\frac{32}{2}$       3)  $\frac{16}{16}$       4)  $\frac{1}{8}$

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

- 12 Выполните деление  $30 : 45$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание дробей

Тест 9

Вариант 1

- 1 Сложите дроби  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{1}{5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $1 - \frac{3}{10}$     Б)  $2 - \frac{7}{10}$     В)  $\frac{7}{10} + 2$     Г)  $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} - \frac{1}{10}$

1)  $2\frac{7}{10}$     2)  $1\frac{3}{10}$     3)  $1\frac{1}{10}$     4)  $\frac{9}{10}$     5)  $\frac{7}{10}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Между какими последовательными натуральными числами заключено число  $\frac{30}{7}$ ?

1) 2 и 3    2) 3 и 4    3) 4 и 5    4) 5 и 6

- 4 Запишите число  $3\frac{7}{11}$  в виде неправильной дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На сколько  $1\frac{1}{10}$  ч больше  $\frac{1}{5}$  ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Вычислите разность дробей  $\frac{7}{12}$  и  $\frac{3}{8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Турист вышел из турбазы и шёл до шоссе  $\frac{3}{4}$  км. Далее он проехал  $2\frac{1}{2}$  км до пристани на попутной машине. Найдите расстояние от турбазы до пристани.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите значение выражения  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание дробей

Тест 9

Вариант 2

- 1 Сложите дроби  $\frac{3}{7}$  и  $\frac{1}{6}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $1 - \frac{3}{8}$     Б)  $4 + \frac{3}{8}$     В)  $3 - \frac{3}{8}$     Г)  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{1}{8}$

1)  $\frac{5}{8}$     2)  $\frac{7}{8}$     3)  $2\frac{5}{8}$     4)  $2\frac{7}{8}$     5)  $4\frac{3}{8}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Между какими последовательными натуральными числами заключено число  $\frac{25}{11}$ ?

1) 2 и 3    2) 3 и 4    3) 4 и 5    4) 5 и 6

- 4 Запишите число  $4\frac{4}{9}$  в виде неправильной дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На сколько  $\frac{1}{3}$  ч меньше  $1\frac{1}{6}$  ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Вычислите разность дробей  $\frac{9}{10}$  и  $\frac{7}{15}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Велосипедист ехал  $\frac{2}{5}$  ч по шоссе и  $2\frac{7}{10}$  ч по просёлочной дороге. Сколько времени велосипедист был в пути?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите значение выражения  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание дробей

Тест 9

Вариант 3

- 1 Сложите дроби  $\frac{5}{9}$  и  $\frac{1}{4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{4}{9} + 3$     Б)  $1 - \frac{4}{9}$     В)  $3 - \frac{5}{9}$     Г)  $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

1)  $\frac{7}{9}$     2)  $\frac{8}{9}$     3)  $\frac{5}{9}$     4)  $2\frac{4}{9}$     5)  $3\frac{4}{9}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Между какими последовательными натуральными числами заключено число  $\frac{30}{9}$ ?

1) 2 и 3    2) 3 и 4    3) 4 и 5    4) 5 и 6

- 4 Запишите число  $2\frac{5}{12}$  в виде неправильной дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На сколько  $1\frac{1}{4}$  ч больше  $\frac{1}{2}$  ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Вычислите разность дробей  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{5}{6}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Турист вышел из турбазы и шёл просёлочной дорогой  $2\frac{3}{5}$  км. Далее он прошёл  $\frac{3}{10}$  км до озера по лесной тропе. Найдите расстояние от турбазы до озера.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите значение выражения  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение и вычитание дробей

Тест 9

Вариант 4

- 1 Сложите дроби  $\frac{3}{11}$  и  $\frac{1}{8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $1 - \frac{3}{11}$     Б)  $\frac{7}{11} + 2$     В)  $3 - \frac{7}{11}$     Г)  $\frac{7}{11} + \frac{4}{11} - \frac{1}{11}$

1)  $\frac{7}{11}$     2)  $\frac{8}{11}$     3)  $\frac{10}{11}$     4)  $2\frac{4}{11}$     5)  $2\frac{7}{11}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Между какими последовательными натуральными числами заключено число  $\frac{43}{8}$ ?

1) 2 и 3    2) 3 и 4    3) 4 и 5    4) 5 и 6

- 4 Запишите число  $3\frac{4}{9}$  в виде неправильной дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 На сколько  $\frac{1}{6}$  ч меньше  $1\frac{1}{12}$  ч?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Вычислите разность дробей  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{3}{4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Автомобиль ехал  $\frac{1}{2}$  ч по просёлочной дороге, а потом  $2\frac{3}{4}$  ч по шоссе. Сколько времени автомобиль был в пути?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите значение выражения  $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## Умножение и деление дробей

Тест 10

Вариант 1

- 1 Запишите число, обратное числу  $2\frac{1}{3}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{3}$     Б)  $10 \cdot \frac{2}{27}$     В)  $\frac{4}{27} \cdot \frac{15}{16}$     Г)  $\frac{5}{54} \cdot 4$

1)  $\frac{5}{36}$     2)  $\frac{10}{27}$     3)  $\frac{8}{27}$     4)  $\frac{2}{3}$     5)  $\frac{20}{27}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Сторона квадрата равна  $2\frac{2}{5}$  дм. Чему равен его периметр?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Вычислите частное дробей  $\frac{10}{21}$  и  $\frac{15}{28}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Скорость велосипедиста 24 км/ч. Какое расстояние он проедет за  $\frac{3}{4}$  ч?

1) 6 км    2) 18 км    3) 21 км    4) 32 км

- 6 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{4}{9} : 6$     Б)  $10 : \frac{2}{5}$     В)  $1\frac{1}{8} : \frac{1}{4}$     Г)  $4\frac{1}{5} : 4$

1) 25    2) 4    3)  $4\frac{1}{2}$     4)  $1\frac{1}{20}$     5)  $\frac{2}{27}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**7** Найдите неизвестное число  $x$ , если  $\frac{2}{3} \cdot x = 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Ленту длиной 15 м разрезали на 4 равные части. Чему равна длина одной такой части?

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** В кувшине  $2\frac{1}{4}$  л молока. Имеется несколько одинаковых кружек. Каждую кружку хотят наполнить молоком. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)

1) если в каждую кружку помещается  $\frac{1}{5}$  л молока, то получится 11 полных кружек

2) если в каждую кружку помещается  $\frac{1}{4}$  л молока, то получится 10 полных кружек

3) если в каждую кружку помещается  $\frac{3}{10}$  л молока, то получится 7 полных кружек

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

# Умножение и деление дробей

Тест 10

Вариант 2

- 1 Запишите число, обратное числу  $4\frac{1}{5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{4}$     Б)  $6 \cdot \frac{4}{25}$     В)  $\frac{9}{25} \cdot \frac{10}{21}$     Г)  $\frac{7}{50} \cdot 4$

1)  $\frac{6}{35}$     2)  $\frac{15}{32}$     3)  $\frac{8}{25}$     4)  $\frac{14}{25}$     5)  $\frac{24}{25}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Сторона равностороннего треугольника равна  $4\frac{3}{5}$  см. Чему равен его периметр?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Вычислите частное дробей  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{14}{15}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Скорость катера 36 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за  $\frac{2}{3}$  ч?

1) 6 км    2) 12 км    3) 24 км    4) 36 км

- 6 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{3}{4} : 12$     Б)  $20 : \frac{4}{5}$     В)  $1\frac{1}{9} : \frac{1}{3}$     Г)  $3\frac{1}{4} : 3$

1)  $\frac{1}{16}$     2)  $1\frac{1}{12}$     3)  $3\frac{1}{3}$     4) 16    5) 25

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**7** Найдите неизвестное число  $x$ , если  $\frac{2}{5} \cdot x = 10$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Провод длиной 16 м разрезали на 5 равных частей. Чему равна длина одной такой части?

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** В кастрюле  $2\frac{3}{4}$  л морса. Имеется несколько одинаковых банок. Каждую банку хотят наполнить морсом. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)

1) если в каждую банку помещается  $\frac{3}{10}$  л морса, то получится 9 полных банок

2) если в каждую банку помещается  $\frac{1}{4}$  л морса, то получится 11 полных банок

3) если в каждую банку помещается  $\frac{1}{5}$  л морса, то получится 14 полных банок

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

## Умножение и деление дробей

Тест 10

Вариант 3

- 1 Запишите число, обратное числу  $3\frac{1}{2}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{5}$     Б)  $2 \cdot \frac{8}{27}$     В)  $\frac{5}{12} \cdot \frac{8}{45}$     Г)  $\frac{3}{34} \cdot 8$

1)  $\frac{2}{27}$     2)  $\frac{10}{27}$     3)  $\frac{12}{27}$     4)  $\frac{16}{27}$     5)  $\frac{12}{55}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Сторона квадрата равна  $1\frac{3}{20}$  м. Чему равен его периметр?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Вычислите частное дробей  $\frac{6}{25}$  и  $\frac{9}{20}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Скорость автобуса 60 км/ч. Какое расстояние он проедет за  $\frac{5}{12}$  ч?

1) 144 км    2) 35 км    3) 25 км    4) 12 км

- 6 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{3}{5} : 15$     Б)  $12 : \frac{2}{3}$     В)  $1\frac{1}{4} : \frac{1}{16}$     Г)  $4\frac{1}{8} : 4$

1) 20    2) 18    3) 8    4)  $1\frac{1}{12}$     5)  $\frac{1}{25}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 7 Найдите неизвестное число  $x$ , если  $\frac{3}{4} \cdot x = 12$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Ленту длиной 13 м разрезали на 4 равные части. Чему равна длина одной такой части?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 В банке  $1\frac{3}{4}$  л воды. Имеется несколько одинаковых стаканов. Каждый стакан хотят наполнить водой. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)

1) если в каждом стакане помещается  $\frac{1}{4}$  л воды, то получится 7 полных стаканов

2) если в каждом стакане помещается  $\frac{1}{5}$  л воды, то получится 9 полных стаканов

3) если в каждом стакане помещается  $\frac{3}{10}$  л воды, то получится 6 полных стаканов

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

## Умножение и деление дробей

Тест 10.

Вариант 4

- 1 Зapiшите число, обратное числу  $2\frac{1}{4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5}$     Б)  $8 \cdot \frac{4}{33}$     В)  $\frac{15}{22} \cdot \frac{8}{9}$     Г)  $\frac{4}{45} \cdot 6$

1)  $\frac{10}{33}$     2)  $\frac{20}{33}$     3)  $\frac{32}{33}$     4)  $\frac{9}{20}$     5)  $\frac{8}{15}$

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 3 Сторона равностороннего треугольника равна  $2\frac{7}{10}$  дм. Чему равен его периметр?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Вычислите частное дробей  $\frac{9}{20}$  и  $\frac{12}{25}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Скорость автобуса 75 км/ч. Какое расстояние он проедет за  $\frac{3}{5}$  ч?

1) 125 км    2) 45 км    3) 30 км    4) 25 км

- 6 Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки.

А)  $\frac{4}{5} : 10$     Б)  $12 : \frac{3}{4}$     В)  $1\frac{1}{6} : \frac{1}{3}$     Г)  $5\frac{1}{4} : 5$

1)  $\frac{2}{25}$     2)  $1\frac{1}{20}$     3)  $3\frac{1}{2}$     4) 9    5) 16

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

7 Найдите неизвестное число  $x$ , если  $\frac{5}{6} \cdot x = 30$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Провод длиной 12 м разрезали на 5 равных частей. Чему равна длина одной такой части?

Ответ: \_\_\_\_\_

9 В кувшине  $2\frac{1}{5}$  л молока. Имеется несколько одинаковых кружек. Каждую кружку хотят наполнить молоком. Определите, верно ли каждое из следующих утверждений. (В таблицу впишите знак «+», если утверждение верно, и знак «-», если утверждение неверно.)

1) если в каждую кружку помещается  $\frac{3}{10}$  л молока, то получится 8 полных кружек

2) если в каждую кружку помещается  $\frac{1}{5}$  л молока, то получится 11 полных кружек

3) если в каждую кружку помещается  $\frac{1}{4}$  л молока, то получится 8 полных кружек

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

## Нахождение части целого и целого по его части

Тест 11

Вариант 1

- 1) Найдите  $\frac{3}{20}$  от 900 м.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Выразите в минутах  $\frac{4}{5}$  ч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) Прочитайте задачу: «В спортивных соревнованиях приняли участие 360 спортсменов, причём  $\frac{2}{9}$  всех спортсменов составили пятиклассники. Сколько пятиклассников участвовало в соревнованиях?»  
Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?

1)  $360 - \frac{2}{9}$     2)  $360 \cdot \frac{2}{9}$     3)  $360 : \frac{2}{9}$     4)  $\frac{2}{9} : 360$

- 4) Найдите длину провода, если  $\frac{5}{6}$  его длины составляют 60 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5) Прочитайте задачу: «На выполнение упражнений с обручем Зое потребовалось 30 мин, что составило  $\frac{3}{5}$  всего времени тренировки. Сколько времени Зоя тренировалась?»

В каком случае записано выражение для её решения?

1)  $30 + \frac{3}{5}$     2)  $30 \cdot \frac{3}{5}$     3)  $\frac{3}{5} : 30$     4)  $30 : \frac{3}{5}$

- 6) Туристы за два дня прошли маршрут, длина которого 48 км. В первый день они прошли  $\frac{3}{8}$  всего маршрута. Сколько километров прошли туристы во второй день?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** У Даши было 700 р. За альбом она заплатила  $\frac{5}{7}$  этих денег. Сколько денег у неё осталось? Определите, подходит ли каждое из следующих выражений для решения задачи.

(В таблицу впишите знак «+», если ответ «да», и знак «-», если ответ «нет».)

1)  $700 \cdot \frac{5}{7}$

2)  $700 : \frac{5}{7}$

3)  $700 - 700 \cdot \frac{5}{7}$

4)  $700 \cdot (1 - \frac{5}{7})$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 8** Блюде стоит 120 р. Стоимость чашки составляет  $\frac{4}{3}$  стоимости блюда. Сколько стоит чашка?

1) 40 р.    2) 90 р.    3) 160 р.    4) 280 р.

## Нахождение части целого и целого по его части

Тест 11

Вариант 2

- 1 Найдите  $\frac{2}{25}$  от 500 кг.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Выразите в минутах  $\frac{7}{12}$  ч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Прочитайте задачу: «Посмотреть школьный спектакль пришли 240 учащихся и их родители, причём  $\frac{7}{15}$  всех зрителей составили учащиеся. Сколько всего учащихся пришло на спектакль?»

Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?

1)  $240 : \frac{7}{15}$     2)  $\frac{7}{15} : 240$     3)  $240 \cdot \frac{7}{15}$     4)  $240 - \frac{7}{15}$

- 4 Найдите длину ленты, если  $\frac{4}{5}$  её длины составляют 60 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Прочитайте задачу: «На выполнение домашнего задания по математике Вите потребовалось 24 мин, что составило  $\frac{3}{8}$  всего времени, которое он потратил на приготовление уроков. Сколько времени Витя выполнял уроки?»

В каком случае записано выражение для её решения?

1)  $24 + \frac{3}{8}$     2)  $24 \cdot \frac{3}{8}$     3)  $24 : \frac{3}{8}$     4)  $\frac{3}{8} : 24$

- 6 Рассказ занимает 28 страниц. Нина прочитала  $\frac{4}{7}$  рассказа. Сколько страниц ей осталось прочитать?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** У Саши было 800 р. За пенал он заплатил  $\frac{5}{8}$  этих денег. Сколько денег у него осталось? Определите, подходит ли каждое из следующих выражений для решения задачи.  
(В таблицу впишите знак «+», если ответ «да», и знак «-», если ответ «нет».)

1)  $800 - 800 \cdot \frac{5}{8}$

2)  $800 \cdot \frac{5}{8}$

3)  $800 : \frac{5}{8}$

4)  $800 \cdot (1 - \frac{5}{8})$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 8** Шарф стоит 300 р. Стоимость шапки составляет  $\frac{6}{5}$  стоимости шарфа. Сколько стоит шапка?
- 1) 660 р.    2) 360 р.    3) 250 р.    4) 600 р.

## Нахождение части целого и целого по его части

Тест 11

Вариант 3

- 1 Найдите  $\frac{7}{15}$  от 900 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Выразите в минутах  $\frac{3}{4}$  ч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Прочитайте задачу: «В спортивных секциях занимаются 220 ребят, причём  $\frac{11}{20}$  всех ребят выбрали гимнастику. Сколько ребят посещает гимнастическую секцию?» Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?

1)  $220 \cdot \frac{11}{20}$     2)  $220 : \frac{11}{20}$     3)  $\frac{11}{20} : 220$     4)  $220 - \frac{11}{20}$

- 4 Найдите длину отрезка, если  $\frac{3}{5}$  его длины составляют 30 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Прочитайте задачу: «Чтобы выучить стихотворение, Ире потребовалось 28 мин, что составило  $\frac{4}{7}$  всего времени, которое она потратила на приготовление уроков. Сколько времени Ира выполняла уроки?» В каком случае записано выражение для её решения?

1)  $28 : \frac{4}{7}$     2)  $\frac{4}{7} : 28$     3)  $28 + \frac{4}{7}$     4)  $28 \cdot \frac{4}{7}$

- 6 Туристы за два дня прошли маршрут, длина которого 40 км. В первый день они прошли  $\frac{5}{8}$  всего маршрута. Сколько километров прошли туристы во второй день?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7** У Маши было 900 р. За альбом она заплатила  $\frac{7}{15}$  этих денег. Сколько денег у неё осталось? Определите, подходит ли каждое из следующих выражений для решения задачи.

(В таблицу впишите знак «+», если ответ «да», и знак «-», если ответ «нет».)

1)  $900 \cdot \frac{7}{15}$

2)  $900 : \frac{7}{15}$

3)  $900 - 900 \cdot \frac{7}{15}$

4)  $900 \cdot (1 - \frac{7}{15})$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 8** Кастрюля стоит 400 р. Стоимость сковороды составляет  $\frac{8}{5}$  стоимости кастрюли. Сколько стоит сковорода?

1) 1040 р.      2) 640 р.      3) 250 р.      4) 80 р.

## Нахождение части целого и целого по его части

Тест 11

Вариант 4

- 1 Найдите  $\frac{7}{10}$  от 400 кг.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Выразите в минутах  $\frac{5}{12}$  ч.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Прочитайте задачу: «В школьном хоре 120 детей, причём  $\frac{2}{15}$  всех детей составляют пятиклассники. Сколько пятиклассников поёт в хоре?»  
Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?

1)  $120 \cdot \frac{2}{15}$       2)  $120 : \frac{2}{15}$       3)  $\frac{2}{15} : 120$       4)  $120 - \frac{2}{15}$

- 4 Найдите длину провода, если  $\frac{3}{8}$  его длины составляют 24 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Прочитайте задачу: «На выполнение упражнений с гантелями Саше потребовалось 40 мин, что составило  $\frac{2}{5}$  всего времени, которое он выделил для тренировки в спортзале. Сколько времени Саша тренировался в спортзале?»  
В каком случае записано выражение для её решения?

1)  $40 \cdot \frac{2}{5}$       2)  $40 : \frac{2}{5}$       3)  $\frac{2}{5} : 40$       4)  $40 + \frac{2}{5}$

- 6 Туристы за два дня прошли маршрут, длина которого 40 км. В первый день они прошли  $\frac{3}{5}$  всего маршрута. Сколько километров прошли туристы во второй день?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 У Юры было 600 р. За шарф он заплатил  $\frac{7}{12}$  этих денег. Сколько денег у него осталось? Определите, подходит ли каждое из следующих выражений для решения задачи.

(В таблицу впишите знак «+», если ответ «да», и знак «-», если ответ «нет».)

1)  $600 \cdot \frac{7}{12}$

2)  $600 - 600 \cdot \frac{7}{12}$

3)  $600 \cdot (1 - \frac{7}{12})$

4)  $600 : \frac{7}{12}$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 8 Варежки стоят 240 р. Стоимость перчаток составляет  $\frac{4}{3}$  стоимости варежек. Сколько стоят перчатки?

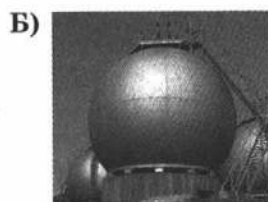
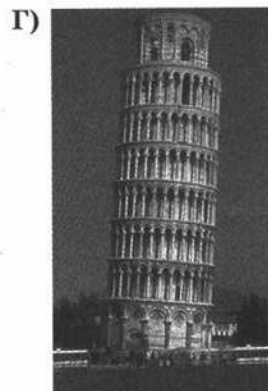
1) 80 р.    2) 180 р.    3) 320 р.    4) 560 р.

# Многогранники

Тест 12

Вариант 1

- 1) Для каждого строения укажите геометрическое тело, соответствующее его форме.



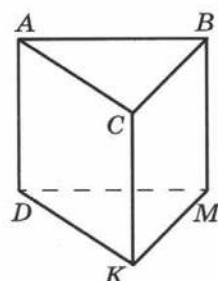
- 1) конус      2) цилиндр      3) пирамида      4) шар

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

- 2) Сколько рёбер у многогранника, изображённого на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_



- 3) Сколько рёбер сходится в вершине M многогранника из задания 2?

Ответ: \_\_\_\_\_

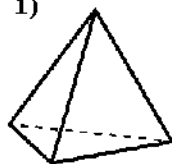
- 4) Какие грани многогранника из задания 2 являются невидимыми?

- 1) DMK      2) ACKD      3) ABMD      4) ABC      5) CBMK

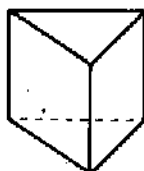
Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 У какого из изображённых многогранников 8 граней?

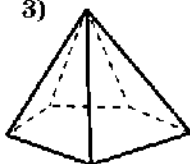
1)



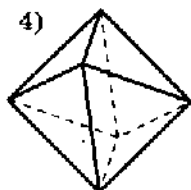
2)



3)



4)



- 6 На каком рисунке из задания 5 изображена треугольная пирамида?

- 7 Укажите номера многогранников, рассмотренных в задании 5, у которых есть грани, имеющие форму четырёхугольника.

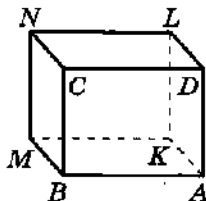
Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Сколько необходимо проволоки для изготовления каркасной модели куба с ребром 10 см?

1) 60 см    2) 120 см    3) 80 см    4) 100 см

- 9 Известны длины рёбер параллелепипеда:  $AB = 20$  см,  $AD = 15$  см,  $AK = 10$  см. Запишите длину ребра  $CD$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



- 10 Найдите площадь наибольшей грани параллелепипеда из задания 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Вычислите объём куба с ребром 6 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Для каждого равенства выясните, верно оно или нет. Если равенство верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-».

1)  $1 \text{ см}^3 = 1000 \text{ мм}^3$

3)  $13 \text{ м}^3 = 13\,000\,000 \text{ см}^3$

2)  $5 \text{ дм}^3 = 5000 \text{ см}^3$

4)  $300 \text{ дм}^3 = 3 \text{ л}$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

# Многогранники

Тест 12

Вариант 2

- 1 Для каждого предмета укажите геометрическое тело, соответствующее его форме.

А)



Б)



В)



Г)



1) конус

2) цилиндр

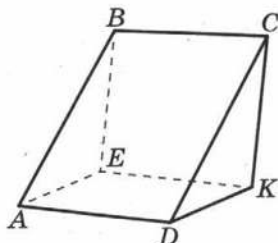
3) пирамида

4) шар

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 2 Сколько рёбер у многогранника, изображённого на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Сколько рёбер сходится в вершине K многогранника из задания 2?

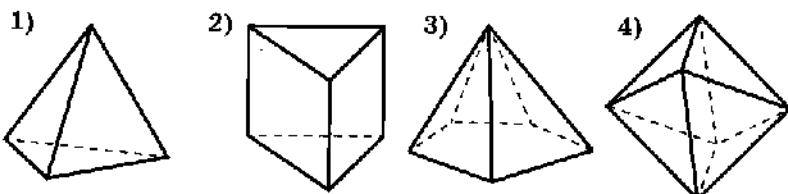
Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Какие грани многогранника из задания 2 являются невидимыми?

1) DCK    2) AEKD    3) ABCD    4) ABE    5) CBEK

Ответ: \_\_\_\_\_

5 У какого из изображённых многогранников 7 граней?



6 На каком рисунке из задания 5 изображена пятиугольная пирамида?

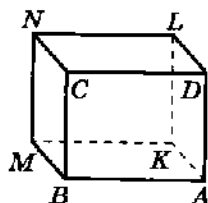
7 Укажите номера многогранников, рассмотренных в задании 5, у которых есть грани, имеющие форму пятиугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Сколько необходимо проволоки для изготовления каркасной модели куба с ребром 5 см?

1) 60 см      2) 120 см      3) 80 см      4) 100 см

9 Известны длины рёбер параллелепипеда:  $AB = 20$  см,  $AD = 15$  см,  $AK = 10$  см. Запишите длину ребра  $CN$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

10 Вычислите площадь поверхности куба с ребром 10 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

11 Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями, равными 5 дм, 10 дм, 12 дм.

Ответ: \_\_\_\_\_

12 Для каждого равенства выясните, верно оно или нет. Если равенство верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-».

1)  $1000 \text{ мм}^3 = 1 \text{ см}^3$

3)  $15 \text{ м}^3 = 15\,000 \text{ см}^3$

2)  $8 \text{ дм}^3 = 800 \text{ см}^3$

4)  $2 \text{ л} = 2 \text{ дм}^3$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

# Многогранники

Тест 12

Вариант 3

- 1 Для каждого предмета укажите геометрическое тело, соответствующее его форме.

А)



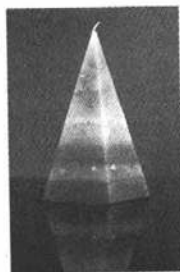
Б)



В)



Г)



1) конус

2) цилиндр

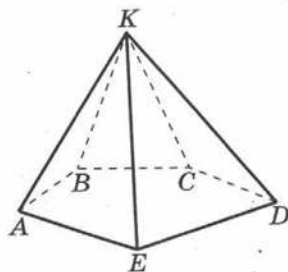
3) пирамида

4) шар

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 2 Сколько рёбер у многогранника, изображённого на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Сколько рёбер сходится в вершине  $K$  многогранника из задания 2?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 Какие грани многогранника из задания 2 являются невидимыми?

1)  $AKE$

2)  $EKD$

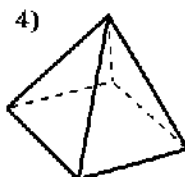
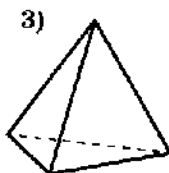
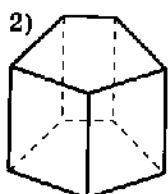
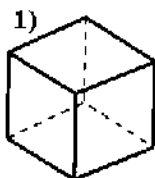
3)  $CKD$

4)  $ABK$

5)  $CBK$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 У какого из изображённых многогранников 6 граней?



- 6 На каком рисунке из задания 5 изображена четырёхугольная пирамида?

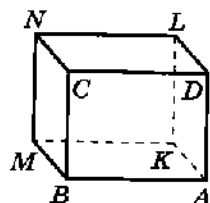
- 7 Укажите номера многогранников, рассмотренных в задании 5, у которых нет граней, имеющих форму треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Сколько необходимо проволоки для изготовления каркасной модели куба с ребром 7 см?

- 1) 42 см      2) 49 см      3) 56 см      4) 84 см

- 9 Известны длины рёбер параллелепипеда:  $AB = 20$  см,  $AD = 15$  см,  $AK = 10$  см. Запишите длину ребра  $KL$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

- 10 Найдите площадь наименьшей грани параллелепипеда из задания 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Вычислите объём куба с ребром 9 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Для каждого равенства выясните, верно оно или нет. Если равенство верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-».

- 1)  $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$       3)  $5 \text{ м}^3 = 5\,000\,000 \text{ см}^3$   
 2)  $20\,000 \text{ мм}^3 = 20 \text{ см}^3$       4)  $1500 \text{ дм}^3 = 15 \text{ л}$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

# Многогранники

Тест 12

Вариант 4

- 1 Для каждого сооружения укажите геометрическое тело, соответствующее его форме.

А)



Б)



В)



Г)



1) конус

2) цилиндр

3) пирамида

4) шар

Ответ:

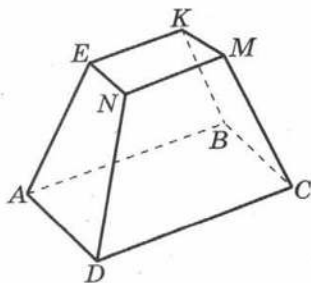
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 2 Сколько рёбер у многогранника, изображённого на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Сколько рёбер сходится в вершине  $N$  многогранника из задания 2?

Ответ: \_\_\_\_\_

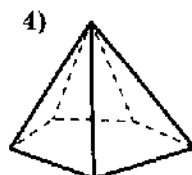
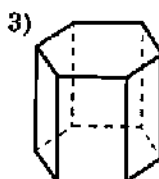
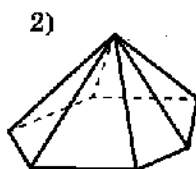
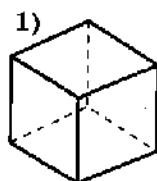


- 4 Какие грани многогранника из задания 2 являются невидимыми?

1)  $ABCD$  2)  $DNMC$  3)  $KMCB$  4)  $AEKB$  5)  $AEND$

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 У какого из изображённых многогранников 8 граней?



- 6 На каком рисунке из задания 5 изображена шестиугольная пирамида?

- 7 Укажите номера многогранников, рассмотренных в задании 5, у которых нет граней, имеющих форму четырёхугольника.

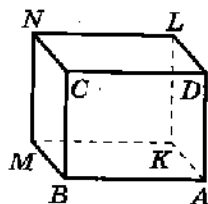
Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Сколько необходимо проволоки для изготовления каркасной модели куба с ребром 9 см?

1) 108 см      2) 81 см      3) 72 см      4) 54 см

- 9 Известны длины рёбер параллелепипеда:  $AB = 20$  см,  $AD = 15$  см,  $AK = 10$  см. Запишите длину ребра  $NL$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



- 10 Найдите площадь поверхности куба с ребром 5 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями, равными 8 дм, 10 дм, 15 дм.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Для каждого равенства выясните, верно оно или нет. Если равенство верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-».

1)  $1000 \text{ мм}^3 = 1 \text{ см}^3$

3)  $140\,000\,000 \text{ м}^3 = 140 \text{ см}^3$

2)  $52 \text{ дм}^3 = 520 \text{ см}^3$

4)  $10 \text{ л} = 10 \text{ дм}^3$

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

ТЕСТ 1

| Номер задания | 1 | 2 | 3     | 4      | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|---|---|-------|--------|-------|---|---|---|---|
| Вариант 1     | 1 | 3 | 13 мм | 100 мм | 8 см  | 4 | 2 | 4 | 3 |
| Вариант 2     | 4 | 3 | 15 мм | 122 мм | 10 см | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Вариант 3     | 2 | 4 | 23 мм | 101 мм | 3 см  | 3 | 4 | 2 | 1 |
| Вариант 4     | 3 | 4 | 20 мм | 104 мм | 4 см  | 4 | 1 | 3 | 3 |

ТЕСТ 2

| Номер задания | 1 | 2     | 3                                        | 4       | 5 | 6 | 7 | 8      | 9    |
|---------------|---|-------|------------------------------------------|---------|---|---|---|--------|------|
| Вариант 1     | 3 | - + - | $5 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 7 \cdot 1$ | + + - + | 3 | 2 | 2 | 72 400 | 9 кг |
| Вариант 2     | 2 | + - + | $8 \cdot 1000 + 2 \cdot 10 + 9 \cdot 1$  | - + - + | 4 | 1 | 3 | 21 000 | 3 м  |
| Вариант 3     | 4 | - - + | $5 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 8 \cdot 1$ | - + + + | 1 | 1 | 2 | 61 800 | 3 т  |
| Вариант 4     | 3 | - + + | $2 \cdot 1000 + 7 \cdot 10 + 5 \cdot 1$  | + - + + | 2 | 4 | 4 | 97 000 | 2 ц  |

ТЕСТ 3

| Номер задания | 1      | 2       | 3 | 4          | 5    | 6     | 7   | 8     | 9 | 10  | 11  | 12      |
|---------------|--------|---------|---|------------|------|-------|-----|-------|---|-----|-----|---------|
| Вариант 1     | 70 296 | 2050    | 4 | 48 мин     | 2500 | + - + | 820 | 3 2 1 | 3 | 512 | 144 | + + + - |
| Вариант 2     | 30 671 | 108 120 | 4 | 97 см      | 231  | + + - | 163 | 2 1 3 | 2 | 196 | 216 | - - + + |
| Вариант 3     | 30 282 | 70 040  | 2 | 1 ч 29 мин | 11   | - + + | 302 | 3 1 2 | 1 | 343 | 225 | - + + + |
| Вариант 4     | 45 308 | 3040    | 3 | 3 м 12 см  | 26   | + - + | 35  | 2 3 1 | 4 | 289 | 125 | - + + - |

ТЕСТ 4

| Номер задания | 1                                           | 2                       | 3       | 4 | 5   | 6                    | 7 | 8 |
|---------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------|---|-----|----------------------|---|---|
| Вариант 1     | $a + (b + c) = (a + b) + c$                 | $(20 \cdot 5) \cdot 19$ | 5 1 2 4 | 4 | 2 3 | $12 \cdot (17 + 18)$ | 3 | 4 |
| Вариант 2     | $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ | $(85 + 15) + 17$        | 2 4 5 1 | 2 | 2 4 | $18 \cdot (16 + 34)$ | 4 | 3 |
| Вариант 3     | $a + (b + c) = (a + b) + c$                 | $(4 \cdot 25) \cdot 33$ | 4 5 2 3 | 3 | 1 3 | $23 \cdot (9 + 81)$  | 2 | 2 |
| Вариант 4     | $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ | $(49 + 51) + 27$        | 3 1 5 4 | 3 | 2 3 | $19 \cdot (25 + 15)$ | 2 | 2 |

**ТЕСТ 5**

| Номер задания | 1    | 3 | 4                              | 5   | 6     | 7            | 8      |
|---------------|------|---|--------------------------------|-----|-------|--------------|--------|
| Вариант 1     | 105° | 3 | $\angle B, \angle D, \angle E$ | 41° | 3 2 1 | $KM, MN, KN$ | 120 см |
| Вариант 2     | 58°  | 3 | $\angle A, \angle C, \angle K$ | 26° | 2 3 1 | $KN, MN, KM$ | 130 см |
| Вариант 3     | 82°  | 1 | $\angle B, \angle C, \angle K$ | 39° | 1 3 2 | $MN, KM, KN$ | 135 см |
| Вариант 4     | 32°  | 3 | $\angle A, \angle D, \angle E$ | 31° | 2 1 3 | $KN, MN, KM$ | 140 см |

**ТЕСТ 6**

| Номер задания | 1 | 2                        | 3                    | 4            | 5             | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|---------------|---|--------------------------|----------------------|--------------|---------------|---|---|---|----|----|
| Вариант 1     | 3 | 2, 3, 6<br>и 9 коробок   | 23, 46, 69, 92, 115  | a) 20; б) 30 | $3^3 \cdot 2$ | 1 | 2 | 4 | 22 | 7  |
| Вариант 2     | 2 | 3, 5, 9<br>и 15 коробок  | 31, 62, 93, 124, 155 | a) 30; б) 28 | $2^2 \cdot 7$ | 3 | 4 | 2 | 50 | 13 |
| Вариант 3     | 2 | 2, 3, 4<br>и 6 коробок   | 27, 54, 81, 108, 135 | a) 45; б) 24 | $3^2 \cdot 5$ | 4 | 4 | 3 | 49 | 8  |
| Вариант 4     | 3 | 2, 5, 10<br>и 25 коробок | 17, 34, 51, 68, 85   | a) 30; б) 36 | $2^3 \cdot 3$ | 2 | 3 | 3 | 38 | 16 |

ТЕСТ 7

| Номер задания | 1       | 2 | 3     | 4 | 5     | 6 | 7             | 8                   | 9 | 10      | 11 |
|---------------|---------|---|-------|---|-------|---|---------------|---------------------|---|---------|----|
| Вариант 1     | 1, 3, 4 | 3 | 15 см | 8 | 78 мм | 4 | 1, 2, 4, 5, 3 | 24 см <sup>2</sup>  | 1 | 3 1 4 2 | 2  |
| Вариант 2     | 6, 8    | 2 | 44 см | 6 | 70 мм | 3 | 3, 5, 4, 2, 1 | 18 см <sup>2</sup>  | 4 | 1 3 4 2 | 3  |
| Вариант 3     | 4, 5    | 3 | 45 см | 8 | 80 мм | 2 | 5, 4, 2, 3, 1 | 169 см <sup>2</sup> | 2 | 2 4 3 1 | 4  |
| Вариант 4     | 2, 3    | 2 | 26 см | 6 | 80 мм | 4 | 1, 3, 2, 4, 5 | 441 см <sup>2</sup> | 4 | 3 4 2 1 | 4  |

ТЕСТ 8

| Номер задания | 1 | 2 | 3       | 4     | 5  | 6               | 7 | 8             | 9     | 10             | 11    | 12            |
|---------------|---|---|---------|-------|----|-----------------|---|---------------|-------|----------------|-------|---------------|
| Вариант 1     | 3 | 2 | 2 3 4 1 | 40 см | 8  | $\frac{35}{60}$ | 3 | $\frac{5}{9}$ | - + - | $1\frac{1}{4}$ | 2 4 1 | $\frac{4}{9}$ |
| Вариант 2     | 1 | 3 | 4 2 1 3 | 700 г | 40 | $\frac{12}{45}$ | 4 | $\frac{3}{4}$ | - + + | $\frac{3}{4}$  | 3 1 2 | $\frac{2}{5}$ |
| Вариант 3     | 4 | 4 | 3 1 2 4 | 750 м | 27 | $\frac{15}{54}$ | 2 | $\frac{5}{6}$ | + + + | $1\frac{1}{3}$ | 1 4 3 | $\frac{4}{5}$ |
| Вариант 4     | 2 | 2 | 1 4 3 2 | 60 кг | 35 | $\frac{36}{56}$ | 3 | $\frac{5}{7}$ | + + - | $2\frac{2}{3}$ | 2 3 1 | $\frac{2}{3}$ |

ТЕСТ 9

| Номер задания | 1               | 2       | 3 | 4               | 5                 | 6               | 7                  | 8               |
|---------------|-----------------|---------|---|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Вариант 1     | $\frac{33}{40}$ | 5 2 1 4 | 3 | $\frac{40}{11}$ | $\frac{9}{10}$ ч  | $\frac{5}{24}$  | $3\frac{1}{4}$ км  | $\frac{11}{12}$ |
| Вариант 2     | $\frac{25}{42}$ | 1 5 3 2 | 1 | $\frac{40}{9}$  | $\frac{5}{6}$ ч   | $\frac{13}{30}$ | $3\frac{1}{10}$ ч  | $\frac{11}{18}$ |
| Вариант 3     | $\frac{29}{36}$ | 5 3 4 1 | 2 | $\frac{29}{12}$ | $\frac{3}{4}$ ч   | $\frac{1}{18}$  | $2\frac{9}{10}$ км | $\frac{19}{24}$ |
| Вариант 4     | $\frac{20}{33}$ | 2 5 4 3 | 4 | $\frac{31}{9}$  | $\frac{11}{12}$ ч | $\frac{1}{12}$  | $3\frac{1}{4}$ ч   | $\frac{11}{30}$ |

ТЕСТ 10

| Номер задания | 1              | 2       | 3                  | 4               | 5 | 6       | 7  | 8                | 9     |
|---------------|----------------|---------|--------------------|-----------------|---|---------|----|------------------|-------|
| Вариант 1     | $\frac{3}{7}$  | 3 5 1 2 | $9\frac{3}{5}$ дм  | $\frac{8}{9}$   | 2 | 5 1 3 4 | 9  | $3\frac{3}{4}$ м | + - + |
| Вариант 2     | $\frac{5}{21}$ | 3 5 1 4 | $13\frac{4}{5}$ дм | $\frac{20}{21}$ | 3 | 1 5 3 2 | 25 | $3\frac{1}{5}$ м | + + - |
| Вариант 3     | $\frac{2}{7}$  | 5 4 1 3 | $4\frac{3}{5}$ дм  | $\frac{8}{15}$  | 3 | 5 2 1 4 | 16 | $3\frac{1}{4}$ м | + - - |
| Вариант 4     | $\frac{4}{9}$  | 4 3 2 5 | $8\frac{1}{10}$ дм | $\frac{15}{16}$ | 2 | 1 5 3 2 | 36 | $2\frac{2}{5}$ м | - + + |

ТЕСТ 11

| Номер задания | 1     | 2      | 3 | 4     | 5 | 6          | 7       | 8 |
|---------------|-------|--------|---|-------|---|------------|---------|---|
| Вариант 1     | 135 м | 48 мин | 2 | 72 см | 4 | 30 км      | - - + + | 3 |
| Вариант 2     | 40 кг | 35 мин | 3 | 75 см | 3 | 12 страниц | + - - + | 2 |
| Вариант 3     | 420 г | 45 мин | 1 | 50 см | 1 | 15 км      | - - + + | 2 |
| Вариант 4     | 280 м | 25 мин | 1 | 64 см | 2 | 16 км      | - + + - | 3 |

ТЕСТ 12

| Номер задания | 1       | 2  | 3 | 4     | 5 | 6 | 7    | 8 | 9     | 10                  | 11                   | 12      |
|---------------|---------|----|---|-------|---|---|------|---|-------|---------------------|----------------------|---------|
| Вариант 1     | 3 1 4 2 | 9  | 3 | 1 3   | 4 | 1 | 2    | 2 | 20 см | 300 см <sup>2</sup> | 216 см <sup>3</sup>  | + + + - |
| Вариант 2     | 2 4 3 1 | 9  | 3 | 2 4 5 | 2 | 3 | 2, 3 | 1 | 10 см | 600 см <sup>2</sup> | 600 дм <sup>3</sup>  | + - - + |
| Вариант 3     | 2 1 4 3 | 10 | 1 | 3 4 5 | 3 | 4 | 1, 2 | 4 | 15 см | 150 см <sup>2</sup> | 729 см <sup>3</sup>  | + + + - |
| Вариант 4     | 2 4 3 1 | 12 | 3 | 1 3 4 | 1 | 2 | 2, 4 | 1 | 20 см | 150 см <sup>2</sup> | 1200 дм <sup>3</sup> | + - + + |

## Содержание

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие .....                                              | 3   |
| Тест 1. Линии .....                                            | 5   |
| Тест 2. Натуральные числа.....                                 | 13  |
| Тест 3. Действия с натуральными числами.....                   | 21  |
| Тест 4. Использование свойств действий<br>при вычислениях..... | 29  |
| Тест 5. Углы и многоугольники.....                             | 37  |
| Тест 6. Делимость чисел.....                                   | 45  |
| Тест 7. Треугольники и четырёхугольники .....                  | 53  |
| Тест 8. Доли и дроби .....                                     | 61  |
| Тест 9. Сложение и вычитание дробей.....                       | 69  |
| Тест 10. Умножение и деление дробей.....                       | 77  |
| Тест 11. Нахождение части целого<br>и целого по его части..... | 85  |
| Тест 12. Многогранники .....                                   | 93  |
| Ответы .....                                                   | 101 |

Учебное издание

Кузнецова Людмила Викторовна  
Минаева Светлана Станиславовна  
Рослова Лариса Олеговна  
Суворова Светлана Борисовна

## МАТЕМАТИКА

Тематические тесты

5 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

Центр естественно-математического образования

Редакция математики и информатики

Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова

Редактор Л. В. Кузнецова

Младшие редакторы Е. А. Андреевкова, Е. В. Трошко

Художник О. П. Богомолова

Художественный редактор О. П. Богомолова

Фотографии ООО «Лори», фотобанка «Fotolia»

Техническое редактирование

и компьютерная вёрстка М. Е. Гембацкой

Компьютерная графика О. Ю. Туликиной

Корректор М. А. Павлушкина

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 06.12.16. Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага типографская.

Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,71.

Доп.тираж 1500 экз. Заказ № 5842.

Акционерное общество «Издательство «Апросвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале  
«Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

**Для заметок**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Для заметок**

[illegible]

**Для заметок**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# ВИДЕОЛЕКЦИИ ВЕБИНАРЫ



## ▶ ЧТО ТАКОЕ ВЕБИНАРЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»?

Это удобная и доступная возможность (даже для самых удаленных уголков Российской Федерации) узнать о современных учебно-методических комплексах, направлениях переработки учебников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обсудить с коллегами проблемные вопросы современного образования

## ▶ КТО ВЕДЕТ ВЕБИНАРЫ?

- Разработчики ФГОС
- Эксперты в области образования РАО, ИСИО РАО, ФИПИ
- Члены авторских коллективов учебно-методических комплексов
- Специалисты предметных центров и редакций издательства «Просвещение»



## ▶ ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО?

Компьютер с подключением к сети Интернет,  
рабочие колонки или наушники

Зайти в назначенное время по ссылке, указанной на сайте  
издательства «Просвещение» **www.prosv.ru**  
в разделе «Видеолекции и вебинары»

**Участие в вебинаре бесплатное!**

Анонсы и записи всех вебинаров  
и видеолекций – на сайте издательства  
«Просвещение» **www.prosv.ru**  
в разделе «Видеолекции и вебинары»